

# El PRD será dirigido desde afuera

Pablo Gómez

**D**urante décadas, el líder nominal del PRI era designado por el presidente de la República. A eso se nos acostumbró. No es raro que recién haya vuelto a suceder aunque no deje de ser anticuado y grosero. Lo sorprendente e inesperado ha sido que la presidenta del Partido de la Revolución Democrática fuera designada por el jefe de gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera. Aquel presidencialismo, aunque achaparrado, se hace presente ahora en un partido que llegó a expresar alguna vez a la corriente política más crítica del priismo en general y de los métodos concretos del verticalismo político.

No se trata de una funcionaria de nivel relevante en un gobierno, el que fuera, que hubiera sido libremente designada presidenta de su partido sino de una decisión de gobierno. Mas, para singularizar el acto, quien ha hecho la nominación no es miembro de ese partido ni tiene la menor intención de serlo, pero aspira a ser su candidata.

Durante los últimos años hemos visto que se actualiza un fenómeno que no por viejo deja de alertar la conciencia democrática del país: la pérdida de independencia de partidos de oposición. Desde hace un tiempo las corrientes internas del PRD han venido llegando a acuerdos con poderes públicos de manera oscura. Varios gobernadores, priistas, panistas y perredistas, imparten órdenes a dirigentes locales de ese partido. Algunos grupos internos negocian con el gobierno federal sin la menor formalidad y mucho menos publicidad. Eso explica en parte que tal partido se muestre como un conglomerado de grupos de presión que carece de una dirección unificada. Eso se sabe dentro y fuera del partido, no sólo es una crítica expuesta en los medios de comunicación sino una verdad aceptada en el Consejo Nacional perredista donde, sin embargo, el pasado sábado 16 de julio se designó a Alejandra Barrales por orden de Miguel Ángel Mancera.

Las buenas relaciones del jefe de gobierno de la capital con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, conducen ahora hacia un acercamiento entre el PRD y Enrique Peña Nieto. Por el momento, ya se ha dicho por parte de Alejandra Barrales que no habrá búsquedas sino esperas en el tema de la unidad de la izquierda, lo cual llevará a más perredistas a buscar por su cuenta y en los hechos la convergencia con Morena.

Para cualquier oposición, sea de derecha o de izquierda, su propia independencia es la llave para diseñar un plan de poder. Sin éste no hay partido porque las formaciones políticas se crean para luchar por gobernar e implantar su programa.

La pérdida de independencia del PRD evoca a aquellas organizaciones que murieron por inanición, por falta de votos, después de que sin ellas se había integrado un partido verdaderamente independiente, justamente el PRD, en el año de 1989.

A pesar de los esfuerzos que se han realizado dentro del Partido de la Revolución Democrática para encontrar un cauce que lo saque del mercado político, se siguen dando pasos en la peor dirección.

Si el PRD se venía presentando disgregado en varios grupos, a partir de ahora tenderá poco a poco a centralizarse pero mediante decisiones externas al partido mismo. Se va a intentar resolver un problema creando otro.

Para saber qué va a hacer el PRI habrá que preguntarle a Peña Nieto y para saber qué va a hacer el PRD se tendrá que interrogar a Mancera. Esto podría muy bien llamarse involución política.

# Julio en la historia de la UANL

Jorge Pedraza Salinas

**E**stos son algunos de los acontecimientos registrados en la Historia de la UANL, en un mes de julio:

**ESCUDO DE LA UANL.- 1/1933.-** Se aprueba el proyecto de concurso para seleccionar el lema y emblema que habrá de ostentar la nueva Universidad, así como la redacción de la Convocatoria respectiva y las bases del concurso. Dicha Convocatoria apareció en el Periódico Oficial número 52 del sábado 1º de julio de 1933, con el siguiente encabezado "Convocatoria del Comité Organizador de la Universidad de Nuevo León, un lema y un emblema".

**PREPA 5.- 1/1965.-** Se establece la Preparatoria Número 5 en Sabinas Hidalgo, Nuevo León, una vez que se formó el Comité Pro Fundación de la Escuela Preparatoria del Norte del Estado. El H. Consejo Universitario la aprobó en sesión extraordinaria designándola Escuela Preparatoria Número 5 y se comprometió a incluir dicha escuela en el presupuesto de egresos correspondiente a 1965-1966.

**VIAJE DE ESTUDIOS.- 2/1960.** Un grupo de 78 maestros universitarios recibe emotiva despedida de familiares y amigos en el Aeropuerto del Norte, al emprender viaje de estudio y observación de 45 días. Viajarán por Inglaterra, Francia, Holanda, Italia, Alemania, Suiza y España, donde visitarán las más importantes universidades.

**RECONOCIMIENTO A PRESIDENTE.- 2/1987.** La Universidad Autónoma de Nuevo León entrega una venera al Presidente de la República, Miguel de la Madrid Hurtado en reconocimiento al apoyo que ha brindado a

la educación superior en una ceremonia encabezada por el Gobernador Jorge Treviño Martínez y el Rector Gregorio Fariás Longoria y, ante la presencia de universitarios, maestros, estudiantes y trabajadores.

**MEDEROS A LA UANL.- 4/1960.** Se publica en el Diario Oficial de la Federación el Decreto mediante el cual se enajenan a título gratuito y a favor del gobierno de Nuevo León, 200 hectáreas del ex ejido Los Remates, hoy Mederos, destinadas al patrimonio de la Universidad.

**NACE CARMEN ALARDÍN.- 5/1933.-** Originaria de Tampico, Tamaulipas. Radica en Los Herreras, Nuevo León, la tierra de su familia, en donde realiza sus estudios primarios. IncurSIONA desde muy pequeña en la poesía, género en el cual destaca a nivel nacional. Está casada con el poeta Ramiro Garza. Es autora de "Canto Frágil", "Pórtico Labriego", "Celda de Viento", "Después del Sueño" y "Todo se deja así". Se desempeñó como Directora de la publicación "Armas y Letras" de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

**ESCUELA DE VERANO.- 6/1953.-** Desde el momento de su nacimiento, la Escuela de Verano se convirtió en el termómetro cultural de la Universidad de Nuevo León, y así quedó patente en la anualidad celebrada en el periodo 1952-1953, todavía durante el ejercicio como rector del Lic. Raúl Rangel Frías. En esta ocasión, las actividades se iniciaron el 17 de junio y terminaron el 4 de septiembre, con la participación de 129 profesores extraordinarios y con el registro de aproximadamente tres mil alumnos en los cursos académicos, cursillos y conferencias.

**OBSERVATORIO.- 9/1997.** Inauguración del observatorio astronómico en la Hacienda San Pedro en Zuazua, N.L., por la Facultad de Ciencias Físico

Matemáticas.

**CONFERENCIA.- 9/1997.** Con conferencia del Dr. Ruy Pérez Tamayo, la UANL retoma la Escuela de Verano.

**NACE SALINAS QUIROGA.- 11/1909.** Nace en Monterrey, N.L., Genaro Salinas Quiroga, quien fue rector de la UANL en 1973.

**TRABAJO SOCIAL.- 11/1968.** Se crea la Facultad de Trabajo Social.

**BUSTO DE SALINAS QUIROGA.- 1 2 / 2 0 0 0 . -**

A fin de rendir homenaje al distinguido jurista y universitario, Genaro Salinas Quiroga, se devolvió un busto elaborado por el escultor Cuauhtémoc Zamudio, en el Auditorio que lleva su nombre en la Facultad de Derecho.

**NACE GREGORIO FARIÁS.- 14/1941.** Nace en Matamoros, Tamaulipas, el Ing. Gregorio Fariás Longoria, rector de la UANL de 1985-1991.

**CAMPUS SABINAS HIDALGO.- 16/2005.** Se inaugura el Campus Sabinas Hidalgo, donde se ofrecen las carreras de Contaduría Pública y Administración, Derecho y Criminología, así como Enfermería.

**NACE SASKIA JUÁREZ.- 18/1943.-** Nace en Monterrey, N.L., Saskia Juárez. Estudia en el Taller de Artes Plásticas de la Universidad de Nuevo León. Se ha desempeñado como maestra de Pintura y Grabado en la Escuela de Artes Plásticas de la U.A.N.L. Ha pintado el paisaje regional y ha participado en numerosas exposiciones individuales y colectivas.

**FALLECE AGUIRRE PEQUEÑO.- 18/1988.** Fallece el Dr. Eduardo Aguirre Pequeño, en la ciudad de Monterrey. Había sido Director del Instituto de Investigaciones Científicas y fundador de las Facultades de Biología y Agronomía.

**JUNTA DE GOBIERNO.- 20 de julio**

**1971.-** Se efectúa la primera sesión de la Junta de Gobierno, en la que se acuerda nombrar un Presidente y un Secretario provisional de la Junta, puestos que recayeron en el Lic. Manuel Peña Gutiérrez y el Dr. Roberto Flores Escobar.

**ESCUELA DE VERANO.- 22/1946.** Se inaugura la primera Escuela de Verano, organizada por el Departamento de Acción Social bajo la dirección del licenciado Raúl Rangel Frías y con la colaboración del maestro Francisco M. Zertuche. Se imparten cursos y conferencias y se presentan exposiciones.

**LA FLAMA.- 24/1991.** Es inaugurada en la Explanada de Rectoría la Escultura de 22 metros de alto que servirá como símbolo universitario La Flamman, realizada por el escultor Edmundo Ayarzagaita.

**CONSEJO INTERNACIONAL.- 26/2004.** Se instala el Consejo Consultivo Internacional de la UANL.

**DE ALBA EN LA UNIVERSIDAD.- 28-30/1952.** El Dr. Pedro de Alba, regresa a la Universidad a participar en la VII Anualidad de la Escuela de Verano dentro de su División de Humanidades, con las conferencias "El amor y la muerte en la poesía de López Velarde", "Teólogos y juristas españoles del siglo XVI" y "Posibilidades de la educación estética".

**ULISES ES RECTOR.- 31/1971.** Se designa rector de la UANL al ingeniero Héctor Ulises Leal Flores, para el periodo comprendido de julio de 1971 a diciembre de 1972.

**DICCIONARIO BIOGRÁFICO.- 31/1984.-** La Universidad Autónoma de Nuevo León, a través de la Capilla Alfonsina, edita el Diccionario Biográfico de Nuevo León, del maestro Israel Cavazos Garza. La obra consta de dos volúmenes y contiene numerosas biografías con información de los personajes nuevoleonenses.

## Las evaluaciones

Camilo Ramírez

*La evaluación se ha convertido hoy en el modo como dotar de garantía —esa es la pretensión— al Objeto que está en juego en las relaciones entre los seres humanos.*

Ivan Ruíz Acero

**C**uando se intenta evaluar algo —pretender medirlo— en el campo de las humanidades, no sólo está implicada la consistencia interna y la validez del instrumento a emplear, sino también los supuestos (técnicos, históricos, político, culturales, etc.) que participan en la operacionalización de tal o cual asunto a medir y las formas de vincular, de poner en relación a sus participantes, ya que toda psicología —como cualquier campo del conocimiento— es también ideología; el cómo se establecen los contextos socioculturales de los cuales surge lo que se considera "la realidad", es decir, no hay nunca una pura epistemología sin relación con el poder en turno. La obra de Michel Foucault y de muchos otros más, es un intento por explicar las intrincadas y claras relaciones entre el saber y el poder.

Los evaluadores se presentan en nombre de la ciencia [...] es una iniciación y se transmite como una iniciación. Se puede ver como aquello que tienta a la gente, en el sentido de la tentación, de prestarse a la evaluación, diciendo: Una vez que usted ser acreditado-evaluado, podrá evaluar a otros. El contenido mismo de la evaluación, de la operación evaluadora, se escapa. Es un cuestionario, entrevistas, este tipo de cosas. Lo más importante es que el otro haya consentido a la evaluación. Consentir a ser evaluado es mucho más importante que la operación de evaluación en sí misma. Digamos incluso: la operación es la de obtener su consentimiento a la operación (Miller y Milner, ¿Desea usted ser evaluado?, 2007).

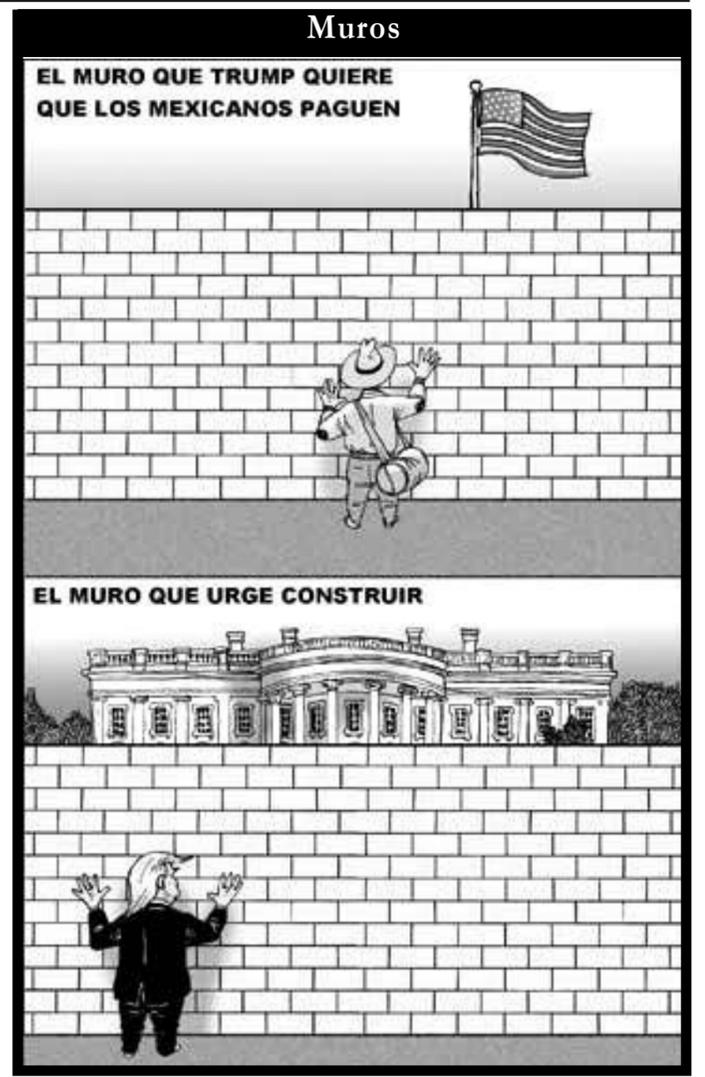
Las instituciones y los estados evalúan por muchas razones: para organizar y legitimar sus funciones, y así

poder controlar, tener "datos duros" a los cuales adscribir cualesquier interpretación cualitativa, a modo, para los usos y abusos del poder; pero sobre todo para despojar de la singularidad al humano, al ciudadano, alumno, paciente, etc. no ver la cualidad al otro, y así, poder decir lo que sea de las cifras.

En toda evaluación —pero es particularmente curiosa en el campo de las humanidades— participa un vínculo particular entre el instrumento, quien lo aplica y quien es evaluado: se produce una asimetría donde la persona pasa a ser "el evaluado", alguien que será comparado con una serie de principios, pre-existentes y operacionalizados, respecto no solo de lo que debe de hacer, sino en última instancia, de lo que debe ser, el ideal de normalidad configurado en otros campos, de manera arbitraria y tajante (política, educación, religión) organizado por el biopoder, aparentemente despojado de todo elemento ideológico y político, se legitima cualquier asunto por el "bien y salud" del evaluado. Mientras que el sujeto identificado con "el evaluador" se somete igualmente a la lógica de no ser, sino un especialista que se somete a seguir el protocolo de su técnica, y citando la ética en todo momento, logra hacer "decir"— a través de teoría— tal o cual cosa de su sujeto de experimentación. Al ceder la evaluación, se pierde la singularidad, pues ese rasgo será ahora visto e interpretado a partir de tablas normativas (y también políticas) de acuerdo a una distribución de género y edades, incluso tallas y razas.

El uso de las mediciones previas a las campañas políticas posee el mismo elemento: despojar de la singularidad de la campaña, para darle una tendencia de "rating" a las supuestas preferencias del electorado, manipulando al igual que los programas de vida salvaje mediante una narración a modo de "lo real" de la siempre "salvaje" jungla.

Cuestionar los principios técnicos de un instrumento, es el principio de una postura crítica y bien informada, sin embargo es limitada si solo se queda ahí, en ese espacio indiferenciado de la abstracción estadística dominado por los



"especialistas", habrá que ir más allá a revisar los contextos socio-culturales y sobre todo políticos que motivan la creación de tales instrumentos y el uso de sus resultados. No vaya a ser que sobre focalizados en el instrumento y sus preguntas, dejemos de percibir el uso

que se le dará a los resultados, para legitimar, no solo legamente, sino con el aparente aval del conocimiento científico, algo que se ha venido cocinando con otros objetivos de uso: control social y económico.

**El Porvenir**  
Fundado el 31 de enero de 1919  
Diario matutino publicado por Editorial El Porvenir, S.A. De C.V.  
Oficinas y Talleres: Galeana Sur 344 y 5 de Mayo, Monterrey, N.L.

**JESUS CANTU LEAL** † PRESIDENTE FUNDADOR HASTA 1947  
**ROGELIO CANTU GOMEZ** † DIRECTOR GERENTE HASTA 1984  
**JOSE GERARDO CANTU ESCALANTE** PRESIDENTE Y DIRECTOR GERENTE  
**ROLANDO MACIAS BERMUDEZ** COORDINADOR DE INFORMACION  
**JOSE MANUEL RODRIGUEZ ARROYO** COORDINADOR GRAL. DE REDACCION  
**LUCILA CRUZ CEGUEDA** GERENTE ADMINISTRATIVO

CONMUTADOR: 8345-40-80  
REDACCION: 8345-46-15 / PUBLICIDAD: 8340-16-16  
SUSCRIPCIONES: 8340-62-00  
CORREO ELECTRONICO: editorial.elporvenir@prodigy.net.mx  
PAGINA EN INTERNET: www.elporvenir.mx

Oficina en Cd. de México: Calle Ignacio Mariscal No. 32, Despacho 301 Piso 3.  
Colonia Tabacalera. Delegación Cuauhtémoc, Cd. de México. C.P. 06030  
Tels. (55) 57-05-61-78 / 81 y 82.  
Coordinador de Ventas: MARCO A. SANCHEZ  
CORREO ELECTRONICO: elporvenir@prodigy.net.mx

Agencias Informativas: Nofimex (NTX), Universal (UNIV), La Jornada, Mexsport  
Miembro de la ASOCIACION DE EDITORES DE LOS ESTADOS  
Av. Palmas 239 Int. 204  
Col. Lomas de Chapultepec C.P. 11000, México, D.F.  
Tels. (55) 5293-8240 al 49 Fax: (55) 5202-1622  
Los artículos firmados son responsabilidad de sus autores y los no firmados de la redacción.

Registrado como correspondencia de 2a clase el 4 de febrero de 1919.  
Franqueo pagado Publicación Periódica Permiso No. 00 102 19  
Característica: 121862703 Autorizado por Sepomex  
Certificado de licitud de título No. 2605  
Certificado de contenido No. 1664  
Reserva de derechos al uso exclusivo (derechos de autor) No. 04-2001-070911226500-101

## Trump y sus réplicas

José Carreño

**L**a peor de las herencias. Esta semana mexicana de pasos adelante en las reformas anti-corrupción y educativa, con sus detractores —semana, además, de investidura de Donald Trump como candidato presidencial de Estados Unidos— pone de manifiesto que la ola de rechazo a gobiernos en funciones y partidos coloca en franca desventaja a los líderes que se proponen cambiar las cosas, es decir, a los políticos del pro frente a los actores públicos del contra. Acaso la paradoja mayor de este avance de una oposición sin más propuestas alternativas que combatir los poderes establecidos, radica en que sus líderes buscan que todo siga igual o vuelva a lo peor del pasado.

Brillante y oportuno, el artículo de Robert J. Samuelson en el Washington Post del lunes, explica que slogans como hacer grande a Estados Unidos otra vez ("make América great again") no constituyen propuestas de política pública ni un proyecto político o económico, sino un ejercicio de sicología de masas tendiente a que la población desplace su rabia y frustración, en este caso, hacia grupos que el propio Trump señala como los "enemigos" que han erosionado la vieja grandeza de aquel país: mexicanos, musul-

manes, chinos, élites políticas y económicas y medios.

Como se puede ver, incluso países con líderes que concluyen sus gestiones con prestigio mundial, como Obama, resienten resacas poderosas. Y aquí estaría el caso de su inconclusa reforma migratoria, que no resolvió a fondo el problema de los migrantes y en cambio despertó —con otras políticas progresistas en materia de salud y de relaciones con los antiguos "enemigos", como Cuba e Irán— un volcán de prejuicios conservadores, raciales, traducidos en un malestar en clases populares y medias de raza blanca, hábilmente explotados por un líder como Trump. De esta manera, la eventual victoria de este personaje en noviembre sería la peor de las herencias netas que, a la hora de su sucesión, dejara a su país y al mundo el primer presidente negro de la gran potencia.

Salvase quien pueda. En México también se da la paradoja del avance de una oposición sin más propuestas alternativas que la de que todo siga igual o regrese a lo peor del pasado, como sería el caso de las resistencias a la reforma educativa, empeñadas en la inmovilidad de la lamentable situación a la que llegó la educación pública. Y aquí también —entre quienes apoyan este movimiento— florece el fenómeno de sicología de masas que desplaza el malestar de una parte de la población contra el "enemigo" en que se ha tratado de con-

vertir al gobierno, a los partidos y otras élites.

Esta actitud explica que buena parte de la mayoría que señaló como la peor noticia de la quincena pasada las movilizaciones de la CNTE, sea la misma que se incline porque el gobierno ceda ante los bloqueos a fin de que ya no tengan motivos para protestar, de acuerdo al seguimiento que realiza el comunicólogo Claudio Flores, vicepresidente de Lexia Insights Solutions, para la Agenda pública de Forotv.

Semana reformista. Con la sombra de la candidatura formal de Trump, y a pesar del ruido de la redes enredadas en la sicología de masas antiinstitucional, quizás estemos ahora ante una de las mejores semanas del actual ciclo reformista mexicano. Está, por unas partes, la promulgación, antier, del ejemplar Sistema Nacional Anticorrupción, un acto que, con el perdón que pidió el presidente Peña Nieto por la secuela de una fallida operación inmobiliaria, recibió ayer amplio reconocimiento de la prensa nacional y global.

Por otra parte está, para hoy, la presentación del modelo educativo y la propuesta curricular de educación obligatoria, que tras la fase de remoción de obstáculos a la reforma educativa, estaría dando paso a un mayor énfasis en la parte constructiva de un nuevo sistema educativo nacional.

Y las descalificaciones parecerían resistir al principio del fin del ejercicio patrimonial del recurso público, y del control corporativo de las funciones estatales. Para que todo siga igual.