

Usos y abusos del poder

“El poder es el poder señores”
Elba Ester Gordillo

Camilo Ramírez Garza

Se dice que el poder corrompe y que el poder absoluto corrompe aún más, pues lo hace de manera absoluta a quien lo ejerce. Pero, qué entendemos por poder cuando lo nombramos. Podríamos plantear que el poder parte de algo elemental, “poder realizar” tal o cual cosa, y que puede manifestarse de diversas formas según la cultura y momento histórico. En ese sentido habría un ejercicio del poder histórico y contextual. En la edad media por ejemplo, mediante el discurso religioso, así como en la actualidad es el mercado en relación con la aparente libertad del Estado y el multiculturalismo democrático como se ejerce la dictadura silenciosa e invisible.

Podríamos plantear que es parte de la condición humana ejercer un mínimo de poder, violencia y control sobre la naturaleza, el otro, el semejante y el propio cuerpo. (Cfr. Zizek, Slavoj Sobre violencia: reflexiones marginales, Ed. Paidós) No es casualidad que sean esas mismas tres vías (lo natural, el cuerpo y los lazos con los demás) las que Freud identificó como fuentes de sufrimiento para los



Es parte de la condición humana ejercer un mínimo de poder, violencia y control sobre la naturaleza, el otro, el semejante y el propio cuerpo.

humanos en “El malestar en la cultura”. Pero ese mismo poder mediante el cual se trastoca, moldea y explota lo natural, el otro, etc. puede ejercerse con una reducción del otro a simple objeto (Biopoder, nazismo, mercado, Estado, iglesia) en donde los humanos son tomados como “simple piezas” para lograr –en el caso de la clase política– servir, sino servirse de la ciudadanía, con la contraparte de que dicha ciudadanía ceda sus derechos al Estado, claro está. Desde esta óptica, no se diferenciaría estructuralmente el

Estado del narco y el mercado, pues compartirían un mismo modus operandi: tomar el control del otro a toda costa para el propio beneficio, diferenciándose solo en las acciones y estrategias (contexto) empleadas para lograrlo y ejercerlo (la intimidación, la extorsión, el secuestro, el asesinato; la guerra sucia, el control de los medios, spots, clichés televisivos, mercadotecnia, etc.).

El ejercicio del poder, en ese sentido, puede también realizarse mediante el servicio de gestión de recursos para

Psicología

una comunidad y un país, en donde el Estado es garante de mejorar las condiciones de existencia de sus ciudadanos, a diferencia de poseer el control por el simple hecho de poseer el control para explotar, humillar y desaparecer al otro, es decir, para reducir al otro al silencio –con lo que la participación del otro implique. No por nada esas son dos facetas de las dictaduras: la desaparición forzada, cuando no el asesinato, así como el silenciar al resto mediante la intimidación y la reclusión en penales y manicomios. Sin embargo en muchos países no se requieren dichas medias extremas, pues éstas se realizan veladamente mediante estrategias publicitarias con la misma vía que cualquier comercial de un x producto.

En eso se puede conocer a alguien –además en cómo decía mi abuela verle

tomar alcohol– en verle cómo ejerce el poder: sirve o se sirve, explota para sí y los suyos exclusivamente o es factor de gestión de recursos y medios para grupos cada vez más amplios de una comunidad y un país. De ahí que muchos líderes (políticos, religiosos, educativos, militares, científicos, etc.) solo ejerzan el control, explotación y reducción del otro a simple medio para poseer el poder, intentando diferenciarse del que suponen el explotado, el esclavo, evidenciando su verdadero objeto de fascinación: ellos mismos, su poder, su verdad. ¿Podría México, de cara a las elecciones 2012, diferenciar tales usos y abusos del poder en sus candidatos presidenciales?

<http://columnacamilo.jimdo.com>
Twitter: @CamiloRamirez_



Siete de cada 10 alumnos han sufrido de algún tipo de violencia en la escuela.

Recomendaciones contra el bullying

Hablar con padres de familia, amigos o familiares y contestar con humor a las burlas, son algunas de las recomendaciones que dan las secretarías de Educación Pública (SEP) y de Seguridad Pública (SSP) a víctimas del acoso escolar o bullying.

Datos de la SEP revelan que siete de cada 10 alumnos han sufrido de algún tipo de violencia en la escuela. Las formas más habituales de ésta es el rompimiento de útiles u otros materiales escolares.

El manual difundido por la SEP y la SSP recomienda fomentar entre los niños que nadie puede abusar de ellos física, psicológica ni sexualmente, así como conocer conductas que no deben de permitir en las relaciones con sus iguales y personas adultas, prepararlos para afrontar conductas incómodas y presiones grupales, además de crearles una cultura pacifista y no violenta.

Para los niños que sufren de bullying se les aconseja que no se queden solos en zonas donde no haya personal de la escuela, hablar con sus padres, amigos o familiares sobre las agresiones sufridas, intentar no demostrar miedo ni disgusto, contestar con humor las burlas recibidas y evitar responder los ataques, al igual que refugiarse donde haya un adulto.

El bullying se ha hecho presente en escuelas de todo el mundo y ha incrementado en los últimos cinco años; el acoso escolar consta de tres actores principales: la víctima, el agresor y los espectadores, estos últimos desempeñan un papel muy importante, mencionan autoridades escolares, ya que al reírse o pasar por alto el maltrato contribuyen a reforzarlo.

Para padres de familia y profesores puede ser complicado identificar si un menor es víctima de bullying o agresor; sin embargo, características como nerviosismo durante las clases, exclusión de los equipos de trabajo, baja notable en las calificaciones o irritabilidad y tristeza constante son síntomas de niños que sufren de acoso escolar.

Si el menor tiende a hablar despectivamente de algún com-

pañero de clase, tiene conductas prepotentes con sus hermanos o amigos, soluciona sus problemas con violencia, se enoja fácilmente o no puede controlar su ira son características del niño agresor.

Las recomendaciones para padres y maestros es enseñar a los niños a descifrar, criticar y autocontrolarse, educar para controlar las emociones, para comportarse con los demás y convivir con otros, observar los comportamientos, estados de ánimo y los cambios en los hábitos de los niños dentro y fuera del aula, impulsar la inteligencia emocional, la solidaridad, el compromiso y la tolerancia, promover los valores, la educación intercultural, la diversidad, el civismo y la convivencia.

Además de buscar fórmulas y estrategias que corrijan o prevengan la violencia en las instituciones educativas, al igual que establecer y debatir una serie de normas y reglamentos que sea aceptada por todos los afectados: profesores, alumnos y padres. En las escuelas es de suma importancia contar con la ayuda de psicólogos, terapeutas y orientadores que permita a los profesores tratar con las potenciales víctimas y agresores, así como prevenir los problemas.

Una de las soluciones que dan profesores es persuadir a los alumnos para que no aludan a estas prácticas, ya que también pueden sufrir de bullying posteriormente. La mayoría de las víctimas de violencia escolar son niños de primaria con edades que oscilan entre los seis y 12 años de edad con 46.4 por ciento de incidencia, seguidos con 43.6 por ciento de adolescentes afectados en escuelas secundarias. Asimismo, más de 24 por ciento de los menores han sufrido burlas y uno de cada cinco de lesiones físicas y amenazas.

Expertos mencionan que influye mucho la percepción que los alumnos tienen de la disciplina en su escuela, ya que ésta puede reducir los actos violentos. Sin embargo, cuando la institución es muy estricta, la agresividad entre los alumnos es mayor. (Agencia ID)

Jóvenes, afectados por violencia en México

Un estudio realizado por expertos del Colegio de la Frontera Sur (Ecosur) reveló que los jóvenes que han padecido algún tipo de agresión física, familiar o social tienen tres veces más posibilidades de repetir esos patrones de conducta.

A decir del doctor Héctor Javier Sánchez Pérez, investigador y titular del área académica de Sociedad, Cultura y Salud de Ecosur, la violencia está tan presente desde tiempos históricos que suele ser percibida como un componente ineludible de la condición humana, “un hecho inevitable al que reaccionamos en lugar de prevenirlo”.

De acuerdo con datos de la Organización Mundial de la Salud, la violencia es una de las principales causas de muerte entre la población de 15 y los 44 años de edad, al ser responsable de 14 por ciento de las defunciones masculinas y, al menos, 7 por ciento de las mujeres.

El estudio en el que participaron cerca de dos mil alumnos de preparatoria, que representó 11 por ciento de la comunidad estudiantil de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, indica que están incrementándose los niveles de violencia familiar, social y de pareja.

Sánchez Pérez puntualizó que al cuestionar a los jóvenes sobre algún acto de agresión en el año previo al estudio, 62 por ciento contestó haber estado implicado en comportamientos violentos contra sí mismo u otra persona.

Dentro de ese universo de estudiantes evaluados, al menos uno de cada dos individuos reveló haber ejercido un atropello doméstico a personas que comparten lazos de parentesco, mientras que 16 por ciento lo infringió en hechos sociales, y 32 por ciento agredió de alguna u otra manera a su pareja.

El doctor Sánchez expresó que: “La violencia, contrario a lo que muchas personas piensan, no es innata en el ser humano; más bien, el entorno en el que se desenvuelve cada uno propicia las conductas de agresión hacia ciertas situaciones o personas”.

Ante ello, el investigador explicó que diversos especialistas de este Centro Público de Investigación Conacyt realizan acciones de prevención y han desarrollado diversos programas vivenciales, con el propósito de formar personal

capaz de detectar y atender a personas víctimas de violencia, mediante una técnica denominada “counseling”.

“Dicha técnica ofrece contención a los individuos para frenar los actos agresivos que sufren”, enfatizó este investigador de Ecosur.

El doctor Sánchez Pérez insistió que una de las situaciones que más preocupa se da en las escuelas primarias, donde los

eraciones, “pues es indispensable hacer frente a los factores de riesgo individuales y adoptar posturas encaminadas a fomentar actitudes y comportamientos saludables en los niños y los jóvenes durante su desarrollo”, expresó Sánchez Pérez.

Insistió en que la violencia es un problema polifacético, para el que no existe una solución sencilla o única y, por tanto,



La violencia es un problema polifacético, para el que no existe una solución sencilla o única.

menores han sido víctimas de insultos, golpes o humillaciones por parte de sus compañeros.

Ante los resultados obtenidos, se buscará sensibilizar primero a los jóvenes chiapanecos y, posteriormente, a los del resto del país, a fin de mostrar a los jóvenes otras formas de relacionarse a partir del diálogo, la equidad y la igualdad.

La iniciativa también contempla una serie de diplomados para las nuevas gen-

es necesario actuar de manera simultánea en diversos niveles y múltiples sectores de la población para prevenirla.

El estudio que contó el apoyo financiero de los Fondos Mixtos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y con la participación de la organización Tech Palewi, buscará hacer frente a las desigualdades entre los sexos y actitudes y prácticas culturales adversas.

(Agencia ID)

Brindan terapia a pacientes terminales

Guadalajara, Jal/NTX.-

El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) en Jalisco brinda acompañamiento y manejo terapéutico y psicológico, a través de los servicios de tanatología a pacientes con enfermedades crónicas en etapa terminal, así como a sus familiares.

El médico Geriatra adscrito al Hospital Regional No 180 del instituto en Jalisco, Antonio Kobayashi Gutiérrez, señaló que la tanatología es una ciencia que permite ofrecer una mejor calidad de vida al paciente, aún si las alternativas terapéuticas se han agotado.

“Con ello le decimos al paciente no estás solo, estas acompañado no venimos a ayudarte a morir, sino a que te sientas

bien”, explicó el especialista.

Indicó que se ha demostrado que los pacientes que reciben este tipo de servicios, mejoran su estado de ánimo lo que a su vez repercute en el sistema inmunológico, ayudando a que responda de mejor manera al suministro de medicamentos para control del dolor.

Señaló que los pacientes geriátricos son quienes aceptan de una manera más fácil ser abordados mediante la Tanatología, dado que el proceso de la muerte es algo natural para ellos.

Refirió que actualmente la expectativa de vida de los mexicanos es entre 70 y 77 años de edad si residen en la zona conurbada, y de entre 65 y 70 si habitan en área rural.

Por su parte, la coordinadora del Curso de Tanatología dirigido a personal de enfermería que se realizará del 28 de mayo al 1 de junio, Laura Selene Villanueva Vaca, indicó que esta rama implica elementos de manejo emocional, psicológico y farmacológico.

Manifestó que el propósito fundamental es que los pacientes puedan asumir, como un proceso natural, la proximidad de la muerte.

“Tienen un duelo más llevadero, el familiar recibe orientación incluso en relación con procesos después de la muerte, en el aspecto legal y disminuye la angustia en el paciente”, aseguró.