

# Padres y maestros en fuga

Camilo Ernesto  
Ramírez Garza

A menudo padres de pacientes me hacen preguntas acerca de lo que “deben” hacer al respecto de una situación particular con su hijo o hija: es mejor hacer esto o esto otro; cuál es la llamada de atención correcta y efectiva, el castigo idóneo, la disciplina a seguir, en última instancia, ¿Cuál es la forma adecuada de educar a un hijo, a una hija?...o cómo interperaría Jacques Lacan ¿Qué es ser padre?

En la actualidad, más que en otros tiempos, existen demasiadas nociones sobre el conocimiento especializado, los expertos y especialistas abundan. Que dar una opinión desde el sentido común pareciera una acción imposible, pues habiendo tantos expertos habría que preguntarles a ellos. De ahí que uno de los efectos del conocimiento especializado, la impotencia del resto. Que en el caso de la función paterna y docente se mantiene la ilusión de que se requeriría más información para elegir estrategias más idóneas. Cuando se obvia lo esencial: ¿Quién es ese —hijo o alumno— para mí? Para después plantearse: ¿Cómo me las voy a ingeniar para sacarlo a delante? Pues todo maestro y padre es un tipo de amo, un tipo de autoridad, de autor creador.

Freud decía que regularmente cuando se discuten temas sobre física o ingeniería nadie duda en ceder el uso de la palabra a los expertos, pero



Pareciera que la educación actual es una educación sin consecuencias.

tratándose de psicología todos opinan, pues todos somos capaces de construir ideas respecto a nuestra vida, el humano, la sociedad, lo divino, lo político, etc. En sentido más elemental, todos poseemos una psicología en tanto todos hacemos psicología desde el momento en que buscamos e interpretamos nuestra realidad circundante: todo Yo es delirante, pues construye conocimiento, sentido.

El problema actual (la llamada declinación de la función parental) que afecta a maestros, padres, ¡A toda figura de autoridad! es la de pretender dar

lo que el otro quiere y no lo que necesita. Que esa es más bien la lógica que organiza el mercado: decirle al otro lo que debe hacer (desear, comprar, ser, preocuparse, etc.) Que esté a gusto y conforme, como un cliente o usuario más. En vez de que sean —en el caso de la educación— el esfuerzo y las frustraciones las que vayan ejerciendo su influencia en el aprendizaje de responder a las consecuencias de los propios actos.

Pareciera que la educación actual es una educación sin consecuencias, pues algunas de ellas se consideran peli-



grosas o violentas; los maestros y padres ya no encaran los problemas, sino que se des-implican gracias a los discursos “especializados” ¿Será el cerebro? ¿Tendrá TDAH? ¿Será una cuestión genética? Llevando al sujeto a hacerse a un lado de toda responsabilidad de sus actos bajo la bandera de la “baja autoestima” “los problemas emocionales, psicológicos”, neurológicos, genéticos, etc. No digo que las dificultades no existan, ¡claro que existen! Pero precisamente por que existen en un contexto particular (ante alguien) es que se deben atender ahí donde surgen, en la casa y en el aula, y no remitir todo a “otros lugares” Y no me refiero solo al hecho de referir al el especialista (psicólogo, neurólogo, genetista, etc.) para que desde su fantasía (la del maestro y del padre y madre de familia) el especialista “arregle todo” y devuelva a un alumno aplicado que haga las tareas, ponga atención en el salón, tienda su cama, respete a sus mayores, cumpla

con las labores del hogar, no tenga miedo, siga las reglas, sea crítico ante la vida, etc.

¿Qué es lo que le daría usted a su hijo o hija? ¿Lo que el o ella quiere o lo que necesita? ¿Qué haría usted, estimado lector, lectora, para formar hijos que aprendan de sus experiencias, que puedan ser independientes, que se las puedan ingeniar con la vida, incluso cuando usted ya no esté? ¿Qué es lo que usted, padre, madre, maestro desea para esos niños y jóvenes que tiene ante usted? ¿Cómo se las arreglará usted para, aún y contando con la orientación de un especialista, encarar la educación de su hijo o alumno de una manera activa, proponiendo algo? Pues incluso, con presencia de dificultades psicológicas, neurológicas o genéticas, la influencia que se puede ejercer desde la experiencia familiar y docente es vital para salir adelante.

camilormz@gmail.com

## Hoy, más enfermos de Alzheimer que nunca

Regina Reyna

El mal de Alzheimer es una enfermedad por la que las facultades cerebrales se ven mermadas al extremo de costarle la vida al paciente. Los índices se han elevado de manera notable en los últimos años, y por las estadísticas proyectivas, en el futuro próximo será aun más notable.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, en el mundo hay casi 20 millones de enfermos del mal de Alzheimer, padecimiento que regularmente se presenta en gente mayor a 65 años, aunque los primeros síntomas se experimentan entre los 40 y 50 años. Actualmente, en México hay cerca de 500 mil personas afectadas, cifra que en menos de 10 años podría triplicarse si se considera que la población mayor tiende a crecer vertiginosamente.

### IRREVERSIBLE E INCAPACITANTE

El mal de Alzheimer es catalogada por los especialistas como una demencia, es decir, un padecimiento que provoca la disminución de las capacidades para desarrollar los procesos mentales, ya que las neuronas (células nerviosas en el cerebro) que controlan memoria y pensamiento se deterioran, lo cual interrumpe el paso de mensajes

a través de ellas.

El paciente experimenta confusión en tiempo y espacio, cambios en personalidad, dificultad para encontrar palabras, finalizar ideas o pensamientos, y seguir instrucciones. En general, se describen tres etapas que pueden ayudar a identificar el padecimiento:

**Etapas 1.** Empieza el deterioro gradual de la memoria y no es raro que el paciente olvide acontecimientos muy recientes; no recuerda cómo llegar a un lugar conocido, no sabe en qué día, mes o año vive y confunde la noche con el día. Asimismo, tiene problemas para concentrarse, hay cambios en su estado de ánimo y se fatiga con facilidad; tiene una duración de 2 a 5 años.

**Etapas 2.** Los trastornos empiezan a ser notables y provoca en la persona dificultades para expresarse y darse a entender, ya no es capaz de vestirse, lavarse los dientes, peinarse o usar cubiertos. También pierde la capacidad para reconocer a las personas con las que convive, descuida su aspecto personal, imagina que ve gente que no existe, escucha ruidos y pregunta por personas ya fallecidas; tiene una duración entre 2 y 10 años.

**Etapas 3.** En esta última fase, que culmina con la muerte del enfermo, éste es totalmente dependiente; está severamente afectado de sus facultades intelectuales, ya no reconoce a sus



En algunos años el número de enfermos será considerable y los problemas aumentarán cada vez más.

familiares ni a sí mismo cuando se mira al espejo, y presenta incontinencia urinaria y fecal. El tiempo que puede pasar para que el afectado llegue a la fase 3 son 20 años, siempre y cuando se le proporcionen cuidados y atención médica que puedan mejorar su calidad de vida, tanto en casa como en instituciones de salud.

### MÁS GENTE MAYOR

“En el mundo las demencias se han multiplicado porque las expectativas de vida han aumentado”, indica en entrevista para saludymedicinas.com.mx la doctora Lilia Núñez Orozco, jefa del servicio de Neurología del Hospital 20 de Noviembre, del Issste, en la Cd. de México.

La especialista indica que los avances en Medicina han logrado que haya cada vez más personas de la tercera

edad (mayores de 60 años), con lo que las posibilidades de desarrollar Alzheimer o cualquier otra demencia aumentan, pues es en ese rango de vida donde el número de casos es más frecuente.

En el siglo XIX las expectativas de vida eran aproximadamente de 50 años, a la mitad del XX eran de 60 y actualmente son de 75 en mujeres y 72 en hombres, por lo que hay mayor porcentaje de población madura. “Es importante considerar que las demencias afectan al 25% de las personas de la tercera edad, aun así veremos muchos más casos de Alzheimer en los próximos años”, reitera Núñez Orozco.

El origen de la enfermedad se desconoce aun, pero se considera que uno de los factores detonantes es la depresión, ya que se ha observado que alto porcentaje inicia por una baja de ánimo

causada por la pérdida de un ser querido, falta de sentido por la vida, trabajo, bienes materiales o cualquier fuerte apego para el enfermo, así como al desplazamiento social del que es víctima el adulto mayor.

Es de importancia reiterar que la falta de atención en el enfermo de Alzheimer puede empeorar su situación y costarle la vida en poco tiempo. Quien brinda ese tipo de cuidado son personas o instituciones especializadas, de las cuales México cuenta con muy pocas.

Las medidas deben empezar a tomarse desde ahora, pues en algunos años el número de enfermos será considerable y los problemas aumentarán cada vez más. Debemos empezar a ver por nuestra gente mayor y tomar medidas preventivas para cuando nosotros alcancemos esa edad.

Israel Cortés

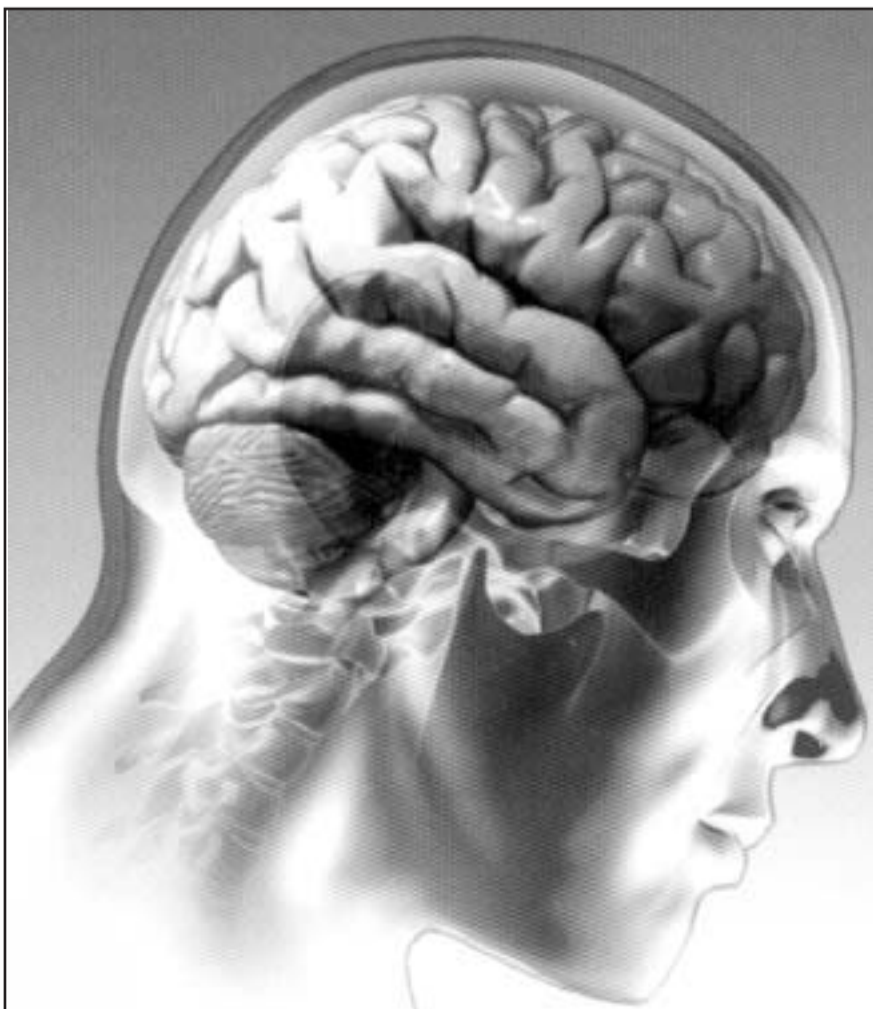
Ha notado que hay más directores de cine o de orquesta varones que mujeres, o que en las pruebas de inteligencia son ellas quienes tienen mejor calificación? Tal parece que la explicación de todo ello se basa en las diferencias que existen en el cerebro de uno y otro sexo, lo que determina las funciones que cada quien puede desempeñar.

Es claro que el cerebro no sólo es el centro intelectual de nuestro ser, sino que también dependemos de las órdenes que él emita para respirar, procesar los alimentos e incluso desecharlos, regular cada movimiento que hacemos, las impresiones sensoriales y emociones que sentimos. De igual manera es responsable de nuestra conciencia, creatividad y personalidad.

Su tamaño es muy parecido al de una toronja y su consistencia a la de un aguacate maduro, con peso aproximado de kilo y medio. Las diferencias entre el cerebro de las mujeres y hombres empiezan desde el momento del nacimiento, ya que el del varón pesa 14% más por una cantidad de neuronas ligeramente mayor, aunque después de un mes esta situación se equilibra.

La inteligencia y capacidad de aprendizaje y juicio residen en los dos hemisferios cerebrales —izquierdo y derecho—, que ocupan casi por completo la bóveda craneana y en cuya superficie (o corteza) se almacena la mayoría de la información. Cada uno desempeña diferentes funciones e

## ¿Un cerebro para cada sexo?



El cerebro es responsable de nuestra conciencia, creatividad y personalidad.

influye directamente en el desempeño corporal del lado opuesto, es decir, el derecho rige la mitad izquierda del cuerpo y viceversa. La comunicación de ambos hemisferios se realiza a través de denso haz de fibras nerviosas llamado cuerpo caloso, que es ligeramente más grueso en la mujer, lo que le permite mejor intercambio de información.

Quienes han seguido durante años el estudio del cerebro han logrado separar las principales funciones o, como dicen ellos, las maneras de pensar: el derecho es racional, lógico y analítico, tiene mejor percepción espacial y mayor capacidad para comprender las matemáticas, además, capta símbolos y conceptos abstractos. El lado opuesto es eminentemente emocional, intuitivo, le otorga más valor a las cosas concretas, y controla funciones para el manejo del lenguaje. De acuerdo con los estudiosos del tema las mujeres dan más aprovechamiento al izquierdo, ¿usted qué cree?

Ahora bien, es importante que quede claro que la especialización de cada hemisferio para realizar funciones específicas no es radical, incluso hay ocasiones en que ambas mitades pueden llevar a cabo la misma tarea, aunque en diversas circunstancias. Por ejemplo, se considera que, en general, cuando estamos aprendiendo a hacer algo empleamos el lado derecho, y cuando ya tenemos mecanizado el

conocimiento funciona el izquierdo.

Por otra parte, cuando alguno de los hemisferios recibe algún daño se ve reflejado en las funciones que desempeña, es decir, si se sufre una embolia que destruya la mitad izquierda del cerebro, dejará a la víctima incapacitada para hablar o comprender el lenguaje hablado.

Como ya se mencionó, cada uno de los lados del cerebro influye en el mecanismo de operación del lado opuesto del cuerpo. Entonces, si tratamos de entender la manera en que se desenvuelve en el mundo un zurdo (uno de cada 10 personas), podremos ver que explotan más el hemisferio derecho, que está relacionado directamente con la estimulación de la creatividad y los aspectos artísticos, de ahí que habrá quienes consideran a los zurdos más inteligentes que los diestros, y para muestra los siguientes botones de quienes han basado su obra en la mano “sinistra”: Bill Gates, Leonardo da Vinci, Wolfgang Amadeus Mozart, Diego Armando Maradona, Pablo Picasso, Albert Einstein, Edson Arantes do Nascimento “Pelé”, Franz Kafka, Paul McCartney, Enrico Caruso y Ayrton Senna, entre muchos otros llamados genios.

Vale la pena hacer la acotación que durante el sueño, el cerebro del hombre tiene actividad más intensa, lo que a largo plazo significa la pérdida de tres veces más tejido cerebral que las mujeres, y mayor tendencia a padecer enfermedades degenerativas en este vital órgano.