

Lo real de la ficción

Camilo Ernesto Ramírez Garza

Los humanos para poder experimentar la realidad debemos ficcionalizarla. Es decir, crearla bajo ciertas lógicas tanto imaginarias como simbólicas. Al haber perdido la regulación estrictamente instintiva que homologa el comportamiento y reacciones de una especie, el humano se ha constituido como ser hablante, marcado por lo diverso; creador de símbolos que posibilitan otro tipo de intercambios desplegados en la cultura (lenguaje, leyes, conocimiento, saber, instituciones, usos y costumbres, religión, etc.) ámbito simbólico en el que somos introducidos gracias al lenguaje. Así, desprovistos del control natural de los instintos, es que debemos aprender durante toda la vida; nuestro estado artificial es inherentemente la dependencia, la inmadurez. De ahí que —al igual que lo humano requiere ser instalado— la realidad también tiene que ser creada (imaginada, categorizada, organizada, fantaseada, descrita, estudiada,

homologada, controlada, contada, etc.) Al perder dicha regulación instintiva también se pierde un tipo de ámbito, el de lo real, las cosas mismas sin la mediatización de las palabras. El humano requerirá aprehender las cosas circundantes mediante palabras e imágenes con las cuales identificar las múltiples categorías y relaciones de objetos. De ahí lo que decíamos al inicio: los humanos para experimentar la realidad (es decir para poder percibirla) debemos de ficcionalizarla. El estribillo de una canción dice: "I can only imagine what my eyes can see". Literalmente "Solo puedo imaginar lo que mis ojos ven" Es decir, a fin de poder ver lo que mis ojos reciben —que es increíble— solo puedo imaginarlo, a fin de hacerlo aceptable, digerible, dándole coordenadas lógicas que pueda entender. Rasgo presente en las caricaturas y cuentos infantiles. Cuando alguien ve algo increíble, en un intento por poderlo aprehender (ver) sierra sus ojos al tiempo que los talla con sus puños. Momento en el que se puede establecer de nuevo (imaginar, fantasear) algún referente para poderlo percibir. Por ello no es extraño que los sacerdotes y ministros de los pueblos primitivos intro-

dujeran en la comunidad (haciéndolos ver, oír...) esas cosas que antes no percibían, gracias a un conjuro hecho de palabras: introduciendo la realidad vía la palabra.

El psicoanalista francés Jacques Lacan propuso tres registros: lo real, lo simbólico y lo imaginario, en la estructuración —vía los síntomas— de la realidad humana. Donde lo real sería aquello ubicado en el terreno de lo inefable, lo innombrable, es decir, aquello imposible de representar o simbolizar, que se resiste a ser aprehendido. Como cuando las palabras se quedan cortas y entonces se desmaterializan en el silencio o el grito. Lo simbólico es aquello articulado mediante reglas de exclusión, como el lenguaje, que tiene la marca de no poder decirlo todo (oposición de sonidos, reglas) de ahí que la verdad solo pueda ser dicha a medias, de manera imperfecta. Al constituirnos como seres hablantes, los humanos nos hemos introducido al terreno al engaño, la mentira, es decir, al reto (imposible) de articular en palabras lo que deseamos decir. P. e. los esquimales tienen más de doscientas palabras con las cuales designar diferentes tipos de nieve, mientras que

Psicología

algunos de otras latitudes solo veríamos una o dos, siendo inexistente esa realidad para los otros, puesto que hay diferencias en la ficcionalización. Lo imaginario se introduce por la imagen a manera de totalidades acabadas, como la ilusión de unidad, causa-efecto, ciclos, cierres; las suposiciones e inferencias que a menudo son estructuras cerradas.

De la vinculación de los tres registros (Real, Simbólico, Imaginario) se teje la realidad humana. Si lo real es lo imposible de representar, digamos eso que perdemos al perder la regulación instintiva, de ahí que tenemos que aprender vía la transmisión del conocimiento desplegado en la cultura, es gracias a lo simbólico (el lenguaje) que se puede acceder vincularse con la realidad, al mismo tiempo que se le

crea. Pensemos en el conocimiento, las palabras y el pensamiento, como referentes que matizan y moldean la mirada, haciéndonos percibir, es decir, interpretar la realidad. Al tiempo que la interpretamos la creamos.

En ese sentido, el conocimiento humano es una actividad delirante ("Todo Yo es delirante") en cuanto que busca llenar un hueco, un vacío (el hueco dejado por los instintos) dándole sentido. De ahí que Neo -personaje de The Matrix- al perder la ilusión en la que vivía pierde la realidad misma, representada por el programa Matrix. Mostrándose lo que decíamos al inicio: el humano para poder percibir la realidad debe de imaginarla, fantasearla.

camilormz@gmail.com

¿Niño hiperactivo? ... no lo amarre

Recuerde que entendiendo este trastorno del infante y tomando conciencia de sus implicaciones, los padres ayudarán a que sus hijos no contraigan problemas

Mario Rivas

Corren, gritan y brincan por toda la casa sin un propósito definido, toman decisiones drásticas sin medir consecuencias y les cuesta trabajo concentrarse en la escuela. No son casos perdidos, sino chicos con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), que necesitan cuidados especiales para no desarrollar nuevas patologías.

Se calcula que entre 5 y 10% de la población mexicana menor a 20 años podría ser diagnosticada con TDAH (comúnmente conocido como hiperquinesia o hiperactividad), que se caracteriza por tres síntomas: gran distracción, tremenda impulsividad y actividad exagerada; en la mayoría de los casos se presentan tanto falta de atención como hiperactividad por igual, aunque no es raro que predomine uno de estos aspectos sobre el otro.

Debido a que los síntomas promueven actitudes como desorganización al hacer tareas, impaciencia, baja tolerancia ante la frustración y cambios bruscos de carácter, hablamos de chicos difíciles de educar a pesar de tener un coeficiente intelectual normal, incapaces de mantener buenas relaciones con sus compañeros y, finalmente, introspectivos

debido al rechazo por parte de adultos y amigos, quienes los consideran irritantes.

El TDAH se detecta antes de que el niño cumpla 7 años de edad, aunque los síntomas son más graves en unos casos que en otros y cambian de acuerdo con el ambiente en que el pequeño se encuentre (familia, escuela, consultorio) o según el modelo educativo que ha recibido. Lo más indicado es acudir al pediatra o médico familiar para que haga un diagnóstico, determine si efectivamente se trata del trastorno por déficit de atención e hiperactividad y remita al infante al psiquiatra o psicólogo infantil para su posterior tratamiento.

No exageremos. Considere que la falta de atención a estos problemas puede originar problemas de conducta más severos en etapas posteriores (en la adolescencia, por ejemplo), más si tomamos en cuenta que estos niños tienen la cualidad de ignorar la autoridad.

En contraparte, si se busca "corregir" la conducta con regaños o chantajes se obtendrán resultados contraproducentes, pues aunque el pequeño tiene el deseo de cambiar, la imposibilidad de controlar su impulsividad se transformará en baja autoestima y frustración.

CAUSAS Y TERAPIA

Las causas de este trastorno son todavía desconocidas, aunque se recono-



Las causas de este trastorno son todavía desconocidas.

cen algunos factores de riesgo y se sospecha de otros tantos que continúan en estudio. Lo que sí se sabe es que afecta más a los varones (en México aproximadamente 4 por cada niña) y que los síntomas dejan de presentarse entre los 16 y 25 años de edad.

Entre las hipótesis que explican el origen de este trastorno están:

- * Baja actividad del sistema nervioso central, que se compensa con el aumento de la actividad motora (correr y brincar desmedidamente).
- * Baja producción de sustancias empleadas en la comunicación neuronal (catecolaminas): dopamina y noradrenalina.
- * Alteraciones de la glándula tiroidea.
- * Estrés de la madre durante el embarazo (fumar durante la concepción es factor de riesgo para tener hijos hiperactivos).
- * Incremento de los niveles de plomo en la sangre, sobre todo por residir en zonas muy contaminadas.
- * Consumo excesivo de alimentos con aditivos (saborizantes, conservadores o colorantes) y azúcar refinada.
- * Peleas conyugales frecuentes, padres muy críticos y represivos.

La solución a este problema de conducta, como puede verse, no se encuentra en el control a través de férrea disciplina, sino de terapia psicológica destinada a mejorar el ambiente familiar y escolar, favoreciendo mejor integración del niño a la vez que se le muestran técnicas de modificación de conducta que le ayudan en la realización de tareas y planificación de sus actos.

También es posible que, luego de evaluar su caso, el niño necesite medicamentos especiales para tratar el TDAH, cuyo mecanismo consiste básicamente en producir un efecto tranquilizante sobre el cerebro. Dado que su administración requiere la vigilancia de un especialista en salud mental, lo más recomendable es que el niño y sus padres acudan a un psiquiatra.

Recuerde que entendiendo este trastorno del infante y tomando conciencia de sus implicaciones, los padres ayudarán a que sus hijos no contraigan problemas debido a su actitud incontrolable y nuevas patologías que pudieran afectar su desarrollo como ser humano.

Una mirada al cielo

Esta noche el cielo será el protagonista en todo el mundo, y en la Universidad Autónoma de Nuevo León se llevarán a cabo dos eventos astronómicos espectaculares: la observación del eclipse total lunar y la inauguración de la exposición fotográfica "Una mirada al cielo".

El Departamento de Astronomía de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas instalará telescopios en la Explanada de Ciudad Universitaria para que la comunidad estudiantil y público en general, pueda disfrutar del suceso donde el disco lunar adquiere una coloración que va desde el naranja brillante hasta alcanzar un color rojizo y cuya tonalidad es muy parecida a la sangre.

"El primer contacto de la Luna con la sombra de la Tierra tendrá lugar a las 19:43 horas, tiempo en el cual, el disco lunar será gradualmente ocultado, quedando totalmente eclipsada a las 21:01. A partir de ese momento disfrutaremos de una Luna rojiza, cubierta por la sombra de la Tierra durante 50 minutos", dijo Esteban Castro Acuña.

El encargado del Departamento de Astronomía de la UANL explicó que el fenómeno será visible en esta parte del territorio nacional, "siendo nuestro estado uno de los lugares privilegiados para su observación".

El especialista de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas destacó que de los dos eclipses que se avistarán en Monterrey durante el 2008, el lunar del 20 de febrero será el único total. La comunidad regiomontana podrá disfrutar de este mismo suceso hasta el 2010.

EXPOSICIÓN

En el marco del espectacular ocultamiento de nuestro satélite natural, la Librería Universitaria albergará desde el 20 de febrero la exposición "Una mirada al cielo", de Esteban Castro y César Cantú.

La apertura de la muestra de astrofotografías será a las 20:00 horas en la sala de exposiciones del recinto de Ciudad Universitaria, y contará con una charla introductoria por parte de los autores.

"Una mirada al cielo... está integrada por una colección de alrededor de 50 fotografías tomadas con telescopio desde el Observatorio (Hacienda San Pedro), o imágenes nocturnas captadas con nuestras cámaras", explicó Esteban Castro.

El espectador podrá observar diversas imágenes con la visión Tierra - espacio, el Sol, la Luna y eclipses lunares, así como tomas de campos profundos de estrellas, entre ellas, nebulosas y galaxias.

La muestra permanecerá hasta el

15 de marzo en la sala de exposiciones de la Librería Universitaria de CU, en horario de lunes a viernes de 8:00 a 20:00 horas y sábados de 9:00 a 16:00 horas. La entrada es libre y gratuita.

TAMBIEN EN EL ALFA

Con el fin de facilitar la difusión científica y cultural de estos eventos astronómicos en la comunidad y en la búsqueda de que un mayor número de personas puedan apreciar este fenómeno astronómico, El Planetario Alfa y la Sociedad Astronómica del Planetario Alfa, han dispuesto el establecer sitios de observación astronómica en algunos lugares públicos.

Dichos puestos de Observación



Nebulosa cara de bruja, de César Cantú.

estarán en el Planetario Alfa, bajo la responsabilidad de Pablo Lonnie Pacheco y Gerardo Murillo, con entrada libre.

Además en la ciudad de Monterrey los sitios donde se podrá apreciar el fenómeno son la explanada BOF en el Parque Fundidora, a cargo de Alejandra Arreola, en el Instituto Regiomontano, Unidad Cumbres donde estará Enrique Pérez. La Explanada de los Héroes, en la Macro Plaza bajo la coordinación de José García y Rafael Chávez Rangel estará en el Parque San Jerónimo, Paseo de los Alamos y Antonio Caso, frente a Iglesia San Jerónimo, Colinas de San Jerónimo, Monterrey.

En el área metropolitana se podrán apreciar en el Campus de la Universidad de Monterrey, Unidad Santa Catarina, con Pedro Valdés, dentro del Gran Parque Luis J. Prieto en San Nicolás de los Garza y en la plaza principal de Cerralvo, Nuevo León.



Se calcula que entre 5 y 10% de la población mexicana menor a 20 años podría ser diagnosticada con TDAH.

