

# A un año de la masacre en la Universidad de Virginia Tech

Camilo Ernesto  
Ramírez Garza

Hace un año Seung-Hui Cho, estudiante del Instituto Politécnico y Universidad del Estado de Virginia (EUA) conocida como Virginia Tech, irrumpió en el campus universitario, asesinando a 32 personas, suicidándose después. El primer asesinato aconteció en los dormitorios (parece ser el único con un destinatario en concreto: una chica con la que Seung-Hui había estado relacionándose) mientras que el resto, los del pabellón de ingeniería, fueron muertes en masa estadística "matarlos a ellos" disparando "al que se atravesara". Entre los dos asesinatos, Cho envió un paquete a las oficinas en Nueva York de la cadena NBC, de videos, texto y fotografías. Hasta la fecha no se conoce totalmente su contenido, solo algunos fragmentos.

Tres días después de lo que se ha denominado la peor masacre estudiantil en la historia de EUA, el gobernador de Virginia, Timothy M. Kain solicitó se constituyera un panel que investigara lo sucedido, el cual se conformó por profesionales, altos mandos en el campo militar, seguridad nacional, educación, salud pública, salud mental, psiquiatría, psicología conductual infantil y adolescente, psicología forense, cuerpos policíacos, así como una em-



presa (TriData) encargada de hacer el procesamiento de datos, misma que tuvo a su cargo la investigación de los acontecimientos del 20 de abril 1999 en la Columbine High School en Littleton, Colorado, EUA. Significativamente el mismo día en que EUA, con Bill Clinton como presidente, realizara el mayor ataque en su historia sobre Kosovo, dos alumnos arremetían contra sus compañeros y maestros, para después suicidarse.

Los resultados del Virginia Tech Panel se publicaron en agosto de 2007. El documento completo puede descargarse en la página del Panel Review <http://www.governor.virginia.gov/TempContent/techPanelReport.cfm> Sin embargo dista mucho de dar cuenta de lo sucedido, dedicándose más bien a hacer una exhaustiva acumulación de datos: nacimiento, infancia, adolescencia, historia psiquiátrica, mental, médi-

ca, escolar, de Cho, etc. sin por ello decir algo sobre el acto en sí. A menudo la única respuesta dada es rápidamente pasar al plano de las víctimas siempre inocentes, después argüir- sin mucho esfuerzo- los mayores epítetos psiquiátricos para quien los cometió (autismo, esquizofrenia, depresión, impulsividad, paranoia, delirios, etc.) factores de riesgo, señales de alarma, prevención-vigilancia-persecución. A continuación se presentan algunos elementos que aparecen como "simples" detalles sin mucha importancia.

Seung-Hui Cho estaba matriculado en la carrera de ingeniería cuando de pronto se interesó por las artes y humanidades, en particular por la literatura. Además en 2004 Cho se quejaba reiterativamente de que había insectos en su cuarto, un doctor le prescribió un ungüento para el acné. Una maestra suya, escritora ampliamente editada y galar-

# Psicología

donada, al leer varios de sus escritos lo alienta a tomar algunos cursos sobre poesía y escritura creativa, tanto con ella misma como con otra maestra, además de seguir escribiendo. Cho se inscribe en dichas clases (2004) así como envía a una casa editorial, que fue sugerida por la misma maestra que lo alentó, pero finalmente su texto fue rechazado, no sin las educadas disculpas escritas. Cabe mencionar que Cho era un alumno con evidentes dotes para la escritura, se dice que sus textos impactaban e incluso aterrizaraban a sus compañeros. Ahí es donde se introduce una paradoja en la reacción de su maestra (2005) quien en lugar de reconocer en su alumno alguien que produce un

impacto en sus lectores, Cho es visto como alguien que tiene tendencias suicidas, a la violencia y a la agresión. A partir de lo cual inicia una persecución con tintes "curativos psicológicos", ahora todo lo que hace, viste y dice Cho, es motivo de sospecha. Incluso desde antes (1999) llama la atención que es precisamente aquello lo que termina haciendo, ahí estuvo su dificultad: haber quedado totalmente reconocido en eso que le era supuesto, no incluirse en la agresión que sentía venía dirigida de los otros; no desvincularse del vistes de negro, escribes temas violentos ergo eres una amenaza.

camilormz@gmail.com



## Lido Coronado

Quien sufre alexitimia generalmente se muestra indiferente a lo que le rodea y tiende al aislamiento; alto porcentaje de casos ha sufrido carencias afectivas en la infancia, lo que, sin proponérselo, limita su capacidad para demostrar sentimientos, llegando a afectar las relaciones sociales del paciente, incluyendo las familiares; ¿cómo ayudarlo?

El vocablo alexitimia proviene de las raíces griegas a (sin), lexis (palabra) y thimos, (afecto), es decir, sin palabras para los afectos. En 1972 se asignó el término a personas que muestran incapacidad para identificar en sí mismas el componente afectivo de las emociones y, por tanto, no pueden expresarlas verbalmente.

Pese a que la alexitimia apenas se abre paso entre la psiquiatría a nivel mundial como motivo de investigaciones científicas, en nuestros días puede hacerse una clasificación de la enfermedad:

Primaria. Se debe a predisposición genética o anomalías neurológicas que pueden presentarse al nacer o por efecto del consumo de drogas. Su funda-

## Incapacidad para demostrar afecto



mento básico parte de que la emoción, en la mayoría de las personas diestras, se localiza en el hemisferio derecho del cerebro y la expresión verbal en el izquierdo, de forma que la poca, o nula, comunicación entre ambas zonas ocasiona incapacidad para expresar y describir sentimientos; cabe destacar que ello no significa que quien la padece no sienta afecto.

Secundaria. Como secuela de un traumatismo emocional grave que bien pudo presentarse en la infancia o de una prolongada situación de intenso estrés, lo que ha sido denominado sín-

drome o trastorno postraumático, el cual incluye alteraciones físicas y psicológicas en quienes han sufrido horror extremo (violación, tortura, secuestro, desastres naturales o accidentes), el cual puede llegar a ser incapacitante.

Lo anterior se observó en un estudio científico con supervivientes de los campos de concentración nazis y veteranos de la guerra de Vietnam. Los especialistas lo explican como un mecanismo de defensa y de negación ante traumas y conflictos, que reprime tajantemente los sentimientos.

Por otra parte, algunos investi-

gadores relacionan estrechamente al factor sociocultural con la alexitimia, del cual forman parte los modelos de comunicación familiar y de aprendizaje social. Mire usted, un bebé es incapaz de hablar o de organizar sus experiencias emocionales a causa de su inmadurez verbalizadora, por lo cual depende de otra persona para aprender a identificar y manejar sus estados emocionales. Es así que la enseñanza de cariño de quienes lo rodean permitirán al niño expresarse, al mismo tiempo que va creciendo mentalmente. Las constantes anomalías en la comunicación madre-hijo, e incluso padre-hijo, son factores que promueven el desarrollo de esta enfermedad.

### RASGOS

Si bien la alexitimia puede aparecer a cualquier edad, incluso desde la infancia, va aumentando con la edad, de modo que por cada 10 jóvenes afectados hay 14 adultos. El catedrático de la Universidad Complutense de Madrid Dr. Francisco Alonso-Fernández señala que puede hablarse de dos tipos de pacientes con alexitimia: "los que ni sienten ni expresan, y los que sienten pero no expresan". En ambos casos

comparten los mismos rasgos que un paciente con depresión, pero en el alexitímico serán más acentuados:

- \* Anhedonia (incapacidad para experimentar placer).
- \* Ausencia de apetito sexual.
- \* Conformismo.
- \* Desplazamientos rígidos y lentos.
- \* Dificultad para establecer vínculos afectivos.
- \* Falta de energía.
- \* Impulsividad.
- \* Incapacidad para reconocer los estados emocionales ajenos.
- \* Nula comunicación; se muestran serios y aburridos.
- \* Poca o nula actividad imaginativa, de fantasía o sueños.
- \* Tendencia a establecer relaciones interpersonales estereotipadas, ya sea de dependencia o de aislamiento.
- \* Visión poco clara de la realidad.

La alexitimia es más común en los hombres, de hecho, por cada 10 varones con este problema sólo hay dos mujeres. La explicación se debe a que la comunicación entre los dos hemisferios cerebrales femeninos es mejor, a diferencia de los masculinos, ya que la estructura que los une (cuerpo calloso) es más voluminoso, lo que facilita mejor interconexión neuronal.

## Codependencia: falta de identidad

Karina Galarza Vásquez

Las personas que dependen emocionalmente de terceros tienen muchas dificultades para establecer amistades y relación de pareja estables, ya que viven a menudo situaciones problemáticas y dolorosas que se repiten una y otra vez, sin poder evitarlo ni entender por qué. Conozca más sobre este problema y prevéngalo.

Cuando alguien vive solamente a través de lo que les ocurre a los demás pierde conexión con todo lo que siente y necesita; si se porta dulce o agradable es porque busca la aceptación de quienes le rodean, ya que considera que su valor como individuo depende de las opiniones ajenas.

"A este problema se le conoce como codependencia, el cual ocasiona que el afectado pierda su identidad, se preocupe y dependa (emocional, social y/o físicamente) en exceso de personas, lugares u objetos, pues trata de cubrir sus requerimientos con estímulos externos; llega a sentir 'pena ajena' por lo que hacen otros e invierte enorme cantidad de energía en mantener cierta imagen o estatus que le permita impresionar a los demás debido a que tiene gran necesidad de ser aprobado", explica el doctor Víctor Montiel Mejía, miembro fundador de la Asociación Psiquiátrica Mexicana.

Cabe mencionar que la codependencia provoca en el paciente cierta especie de "atadura" emocional y física que puede manifestarse de dos maneras, ya sea entrometiéndose en cuestiones que no

son de su incumbencia o asumiendo responsabilidades de otro individuo.

### ORIGEN

La mayoría de las situaciones que generan conflicto y alteran la salud del individuo se remontan a la infancia. Tomemos en cuenta que si los progenitores son personas emocionalmente sanas tendrán equilibrio entre sentimientos y razonamiento que les permitirá rodear de cariño y estabilidad a sus hijos. Sin embargo, si uno o ambos padres experimentó carencias afectivas y emocionales en la niñez, lo más probable es que sus vástagos no reciban suficiente amor porque él o ella son incapaces de proporcionarlo.

Tal situación deja profundas "cicatrices" en el alma de sus descendientes, condición que más tarde puede llevarlos a comportamiento anormal en la edad adulta, como el ocasionado por la codependencia, es decir, buscan cubrir sus carencias mediante la aprobación de los demás, a quienes dedican la mayor parte de su tiempo y vida.

"Es importante tener presente que generalmente los niños de familias disfuncionales (con problemas) crecieron sin haber escuchado mensajes positivos de sus padres, como 'eres muy inteligente', 'te felicito, estás haciendo un buen trabajo' o 'gracias, mi amor, has sido de gran ayuda'. Por ello, conforme crecen se van sintiendo abandonados, no desarrollan alta autoestima y buscan que otras personas los acepten para sentirse mejor consigo mismos. En ciertas ocasiones, su 'hambre' de amor y apro-

bación es tan grande al llegar a la adolescencia o adultez, que están dispuestos a soportar cualquier cosa con tal de recibir aunque sean 'migajas' de cariño y atención", indica el entrevistado.

### PERFIL PSICOLÓGICO

"Quien presenta ataduras emocionales tiene particular estilo de vida y manera especial de relacionarse con sus semejantes; por ejemplo, se enfoca siempre en ellos y no es sí mismo, no sabe divertirse porque toma la vida demasiado en serio, se le dificulta tener intimidad con otras personas porque teme que éstas le maltraten, siente ansiedad cuando debe tomar decisiones por miedo a equivocarse y busca complacer a todo el mundo", señala el doctor Montiel Mejía.

Cabe destacar que el afectado suele tener la siguiente perspectiva de sí mismo en cuanto a su relación con los demás: "El que pueda sentirme bien conmigo mismo depende de que le agrade a la gente y me acepte; 'concentro mi atención en resolver todos sus problemas y aliviar su dolor'; 'mi autoestima aumenta si les ayudo a superar sus penas' o 'no sé lo que quiero, pero es más importante saber qué desean los demás'".

Debe considerarse que en los casos de codependencia existe la llamada "ceguera emocional", es decir, el afectado no se da cuenta de lo "demandante" que es, que se entromete en la vida de los demás y se ha olvidado de sí mismo; sin embargo, puede llegar el momento en que descubra que algo en su vida le impide ser feliz, o bien, que alguien cercano le haga ver sus error.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN Y CULTURA  
COLEGIO CIVIL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO  
y la EDITORIAL ANAGRAMA  
invitan a la

Cátedra UANL- Anagrama

Conferencia magistral de

Vicente Verdú



con motivo de la  
publicación de  
su más reciente libro  
**No ficción**  
(Anagrama, 2008)

Miércoles 16 de abril, 20:00 horas  
(ENTRADA LIBRE)

Colegio Civil Centro Cultural Universitario  
Colegio Civil s/n, entre Washington y 5 de mayo  
Contamos con estacionamiento bajo la Explanada Colegio Civil

Informes e inscripciones: 11000 330