

La ciencia y la vida cotidiana

Camilo Ernesto Ramírez Garza

La historia del saber -en occidente- posee un largo recorrido que se localiza desde la antigua Grecia. En la filosofía (filo: amor por. Sofía: sabiduría) estaban contenidas las reflexiones entorno al cosmos, a las cosas y al hombre; su esencia, principios, comportamientos: de qué está hecha la realidad y cómo la conocemos; quiénes somos, cómo debemos comportarnos, y cuál es el sentido de la existencia. Organizando los campos de la ontología, la metafísica, la ética, la gnoseología, respectivamente.

Posteriormente cada uno de los apartados del saber se fue delimitando alrededor de un objeto de estudio determinado y con métodos propios: astronomía, física, matemática, agricultura, biología, etc. Hasta nuestros días en los cuales el conocimiento está concienzudamente delimitado en especialidades y subespecialidades, reflejado en la curricula de licenciatura, y diversos postgrados de maestría y doctorado. A la par que hay una incesante tendencia -urgencia- por integrar los distintos objetos de estudio en unidades o totalidades, se habla de grupos multidisciplinarios de especialistas trabajando en conjunto "sumando" las visiones fragmentarias de sus objetos de estudio; visiones integrales, holísticas.

En el caso de la psicología, surge en 1879 como última ciencia en separarse de la filosofía. Muchas de las primeras facultades de psicología en México -tal es el caso de la UANL- iniciaron como departamentos en facultades de Filosofía y Letras. Sin embargo la reflexión



entorno a lo humano y su constitución, su psiqué; su devenir, evidentemente no se inauguran con la nueva ciencia, tendiente hacia la reducción de la psiqué a las funciones fisiológicas, (Psicofísica) desarrollada a través de la medición de diversas reacciones del cuerpo, sino que se extiende hasta sus orígenes filosóficos. Pasando del plano reflexivo-observacional, conjetural, al de la observación, medición, y cuantificación de la conducta. Ello trajo consecuencias: pretendiendo científicar y tecnologizar el estudio de lo humano a través del método científico riguroso se privó a lo humano de lo humano.

En la actualidad predomina la búsqueda de "verdades" científicamente comprobadas, sustentables -o que vendan- sujetas al rating; a pesar de lo limitado de los métodos, que reducen lo humano al

funcionamiento del cuerpo, de su cerebro, aislado de su función simbólica e imaginaria, desplegada en sus relaciones familiares y sociales: educativas, laborales, jurídicas, artísticas, religiosas, etc. Siempre se ha buscado la verdad, pero ahora hay un cambio, pues al especializarse el saber referente a lo humano (sociología, psicología, arte, antropología, psicoanálisis, etc.) se vuelve práctica de pocos, de especialistas.

Ya no es un saber que los individuos de una sociedad busquen (el sentido común, ya no es tan común) Entonces padres, maestros, abogados, diputados... solicitan a los expertos que expliquen tal o cual conducta; que prevengan tal o cual suceso. Estos "peritos" responden desde la ciencia, con verdades claras y acabadas; con estadísticas; explicando, dando razones, recomendaciones, tip's preventivos de tal o cual conducta o suceso. Sin por ello analizar las dinámicas de lo que sucede (qué, ante quiénes, cómo, cuándo) ni acertar del todo. Se responde contando, sumando, etiquetando, describiendo; dirigiendo las explicaciones al cuerpo, a sus engranes neuroendocrinos.

Olvidando que es el cuerpo el que se moldea en función de las imágenes que el sujeto asume, de las relaciones que establece; de los procesos de aprendizaje en los cuales manifestamos nuestra creatividad y no a la inversa. Desaparecen los referentes, aumentando las probabilidades de conflictos psicológicos y sociales (económicos, delincuencia, desempleo, narcotráfico, guerras, invasiones, etc.)

Mientras se siga designando "Inteligentes" a los pizarrones de escuelas, en lugar de a los maestros y alumnos; al sistema de monitoreo vial; a los programas preventivos que solo presentan estadísticas por intereses presupuestales; la Inteligencia desaparecerá de lo humano como un valor común, volviéndose dominio de pocos, o de agencias certificadoras; exponiendo la trampa -como dicta la sabiduría popular- "En el país de los ciegos el tuerto es el rey"

camillorm@gmail.com

Psicología



El superhombre tiende a no alcanzar su plenitud.

'El superhombre'

Carolina Rodríguez Parás

La persona puede ser definida como una sustancia individual de naturaleza racional. El que el hombre sea de naturaleza racional significa que tiene inteligencia (para conocer y aprehender) y voluntad (para elegir lo que quiere). Así, el hombre tiene cinco notas que lo definen, que son la inmanencia (o intimidad), el conocimiento intelectual (inteligencia), el querer (voluntad), la libertad (el hombre es dueño de sí mismo), y la manifestación de la intimidad.

El concepto del superhombre fue utilizado por primera vez por Friedrich Nietzsche, quien decía que los valores tradicionales han perdido el poder que tenían. Para él, los valores tradicionales eran una "moralidad esclava". Esto quiere decir que es una moralidad de las personas débiles, pero propuso crear nuevos valores, formando el concepto del superhombre. Esto se conoce como nihilismo pasivo.

Las características del superhombre son que el es seguro, muy individualista e independiente. El hombre, sin embargo, es un ser sociable, es decir, vive en sociedad, y necesita de ella para vivir su vida plenamente.

Aunque es común que se de el concepto del superhombre, también es común que no se sepan cuáles son sus consecuencias. El hombre que tiende a ser muy individualista acaba mal, porque no puede estar siempre solo como individuo, tiene que relacionarse con las demás personas, es algo dentro de la naturaleza humana. Hay personas que son muy independientes, pero hay ocasiones en las cuales necesitan de otros seres humanos; no pueden vivir haciendo todo ellos mismos, habrá ocasiones cuando necesiten la mano de alguien.

Las consecuencias del superhombre son graves. Estas llevan a la ruptura de la sociedad. El superhombre tiende a no alcanzar su plenitud. Siempre está solitario, no necesita a nadie, no tiene a nadie con quien compartir. El hombre moderno debe de centrarse en dar a los demás, en compartir.

El hombre sin embargo, también tiene la capacidad de recibir. Pero si el superhombre vive aislado, esta capacidad tampoco la va a usar. Por lo tanto, el superhombre puede acabar frustrado con la vida, consiégolo mismo. Es importante que dejemos el orgullo atrás que nos dice que no necesitamos de nadie. Somos hombres de naturaleza sociable, necesitamos a los demás para sobrevivir. Para mejorar la situación actual, hay que empezar viéndolo por las necesidades de los demás.



En la actualidad, esto se ha olvidado. La sociedad dice que el hombre es libre, pero tiene otro concepto de libertad. El hombre no usa la libertad para ser dueño de sí mismo, sino para hacer lo que quiera, independientemente de si está bien o mal. Es ahora se da lo que se conoce como "Superhombre", el hombre que no necesita de nadie más.

Pureza, ¿pasada de moda?

Anette Decanini

¿Por qué las mujeres en la actualidad no se esperan hasta el matrimonio a tener relaciones sexuales? ¿Será que falta criterio o será que faltan valores? ¿Cómo ayudar a comprender que la pureza es un valor?

Soy una adolescente de 17 años que me llegan a la cabeza todas estas preguntas y muchas más. Las respuestas son simples pero tal parece que la mujer hoy en día no las ve así.

Como persona estamos formados de cuerpo y espíritu. Tenemos tres niveles de vida: vegetativo, sensitivo e intelectual. Lo vegetativo se refiere a lo que tiene que ver con la biología: nutrición, crecimiento y reproducción. Lo sensitivo se refiere a la percepción de lo vegetativo mediante estímulos, es la respuesta al instinto, por ejemplo en las acciones sexuales de los animales. En lo sensitivo interviene la conducta del hombre por el estímulo respuesta, esto quiere decir que si una acción te agrada lo vas a seguir haciendo, el hombre no esta sujeto a siempre reaccionar.

El hombre no se conforma con nacer, crecer, reproducirse y morir, sino que también tiene que llegar al éxito buscando sus propios fines. Necesitamos más de lo intelectual, donde pones tus propios fines y donde no hay estímulo respuesta, porque el hombre está por encima del instinto, para que esto suceda tenemos que tener libertad y decisión para decir si el acto es bueno o malo. Para aprender a vivir correctamente necesitamos razonar. Si el hombre no controla sus instintos por medio de la razón no los controla de ninguna manera. Tienes que aprender a controlar tus instintos si no quieres terminar haciéndote daño. Si el instinto se hace más fuerte va a hacer de ti una persona más triste que solo se basa en lo sensitivo y no en lo espiritual.

En la actualidad le damos más importancia a embellecer nuestro cuerpo que a embellecer nuestro espíritu. Pues toda la información que estamos recibiendo en medios de comunicación es sobre como hacer una buena dieta, como elegir el mejor aparato de condición física, o que parte de tu cuerpo no te gusta para corregirlo con una cirugía plástica.

Pero pocas veces nos informan de cómo crecer tu espíritu y una de las principales fuentes es el crecimiento en las virtudes. Entendamos como virtud hábitos buenos que nos llevan hacer el



La limpieza de cuerpo se refleja en nuestra alma.

bien. En la medida en que yo me de a la otra persona será más fácil que mi espíritu encuentre la felicidad.

Uno de los valores más importantes en la mujer es la pureza pues esta destaca nuestra feminidad, nuestra delicadeza, nuestra fragilidad y sobretodo nuestra virginidad. La cual la mujer actual piensa que es igual que un fino perfume, unos finos aretes etc. que se puede entregar a cualquiera. Pero no entendemos que este tesoro tiene que ver con la capacidad de amar en exclusiva, con la capacidad de expresar los más íntimos sentimientos. Y mucho menos entendemos que es un regalo de Dios como

parte de nuestra naturaleza. Esta limpieza de cuerpo se refleja en nuestra alma.

En la actualidad es muy fuerte la corriente contra la que tenemos que luchar sobretodo con los medios de comunicación. Ya que al prender la televisión uno de los anuncios que me han impactado más que se transmite a toda hora del día es el de los condones. La idea de este anuncio es que no importa si tienes relaciones sexuales a cualquier edad y con cualquier persona, lo que importa es no olvidarte de usar un condón seguro. Con nuestra inexperiencia o poco criterio te hacen creer que los que están bien son ellos y no el que te guardes pura hasta tu matrimonio y aún dentro de él. Y con esta privación afirmar el verdadero valor de la persona que es fruto del espíritu.

Creo que es importante estar bien convencidos de que en todo hay límites y que aunque no nos parezca la idea estos siempre son fijados por nuestros papás, algunos de estos límites que se han grabado en mí y que comparto contigo son: no tomar alcohol (en el 90% de las violaciones está involucrado el alcohol). Al tener una relación de noviazgo, hay que aprovecharlo conociendo más a tu pareja y buscar amarlo no involucrando el sexo.

Por último, conservarás sin ningún problema tu virginidad hasta el matrimonio si tu formación intelectual es la correcta. Pues la persona que no tiene una formación lleva una vida más difícil y por esta razón pierde el sentido de la vida. Necesitas tener además de la pureza más virtudes que te lleven a ser mejor, para así formar tu inteligencia adecuadamente. En una relación tu pareja tiene que llevarte a crecer como persona y compartir otros intereses contigo, no solo lo sensible, pues si no lo hace no tendrá sentido esa relación. Con la formación de tu espíritu no sólo llegarás virgen al matrimonio, sino que serás verdaderamente feliz.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
temporada de conciertos quinta serie

Orquesta Sinfónica UANL

Jueves 30 de noviembre / Teatro Universitario / 20:30h
charla introductoria / 20:00h

Gernot Winischhofer

[violín y viola]

El talentoso artista austriaco regresa a Monterrey para ofrecer un concierto donde tocará los dos instrumentos que domina, en obras de Zagler (Tres Fratres para violín y orquesta) y Mozart (Sinfonía Concertante en MI bemol para violín y viola) junto a la violinista concertino Ingeborg Kolner.

Además: Schumann (Obertura a Manfred)
Mozart (Sinfonía No. 38 en Do mayor, K.425 "Linz")
Director: Felix Carrasco

ticketmaster.com.mx Informes: 83 48 76 21 Localidades:
Favorable \$170 / \$130 Día del concierto \$130 / \$150

www.uanl.com