

# Navidad: las mutaciones de las tradiciones



**Camilo E. Ramírez Garza**

El origen de la Navidad, proviene -como su nombre lo indica- de la Natividad, es decir, del nacimiento de Jesucristo.

Según se escribió: sucedió en una noche de frío, en un portal de Belén de Judea, una mujer llamada María, esposa de un humilde carpintero llamado José, dio a luz un niño, que era el hijo de Dios.

Las imágenes y representaciones de aquella escena, nos llegan a América con los nacimientos, que los misioneros logran articular con el folklore del "terreno" recién conquistado, surgiendo así las famosas posadas.

Produciéndose una in-culturización: tomar un elemento ya existente en determinada cultura para cristianizarlo. Esto no es nuevo.

Las fechas mismas del 24 y 25 de diciembre, nochebuena y navidad, son celebraciones tomadas de la cultura romana.

Según los cálculos que fechan el nacimiento de Jesús, éste habría nacido por el mes de abril de nuestro calendario occidental, con un desfase de cinco o seis años a. C. (¡Antes de sí mismo!) Pues dicho calendario que nos rige, se realizó tardíamente en el siglo VI, por un monje llamado Dionisio el Exiguo.

Entonces ¿Cómo se ubicó el



La Navidad se ha convertido en objeto de consumo, conocida más -comercialmente- como Merry Christmas.

Nacimiento de Jesucristo el 25 de diciembre? Por la misma razón del por que la Iglesia católica está hoy en Roma y no en Judea, dónde ésta inició.

Cuando los primeros cristianos, con San Pablo y San Pedro a la cabeza, fueron a

predicar a pueblos paganos, como Grecia y Roma. Estos ya tenían sus festividades y deidades. Una de las fiestas romanas era la del Sol Invictus (semejante al dios, Ra, de Egipto; y al dios Huizilopochtli de los aztecas; identificados

igualmente con el astro rey)

Al in-culturizar, se desplazó el sentido de la festividad, no lo mismo con la fecha, la cual tomó el lugar del nacimiento de Jesucristo, el 25 de diciembre. "Aquel sol que nace de lo alto"- según se decía.

La tradición de la Iglesia Católica, ha hecho suyos los símbolos y rituales de otros pueblos.

El incienso, las copas y jarrones; las ropas sacerdotales, cardenalicias y papales, fueron en su origen ropas romanas, pertenecientes -y de uso exclusivo- a los emperadores y altos funcionarios del imperio.

Tales signos no tenían -ni tienen- nada que ver con ese Jesús del portal de Belén.

Sino que se fueron tomando, (in-culturizando) gracias a que en el siglo V, el emperador romano Constantino, permitió a las primeras comunidades cristianas expresar y celebrar públi-

camente su fe.

Iniciándose así, las relaciones con el poder imperante: el Imperio Romano. Inaugurándose la asociación iglesia-corona-poder-estado. Con lo costos que para ambos lados, esto ha tenido.

Por otro lado, la Natividad se ha convertido en objeto de consumo, conocida más -comercialmente- como Merry Christmas, gracias a que ciertos rasgos, a lo largo y ancho de la historia, se le han ido añadiendo; haciéndole modificaciones, es que dicha celebración ha mutado.

Ahora tenemos un viejo regordete bonachón (seguramente con alta presión y colesterol hasta el tope; tal vez en unos años tengamos un Santo Clos "metrosexual") de grandes botas negras y ropas rojas que exclama ¡Ho, Ho, Ho, Ho! al por mayor.

Su origen, un Obispo llama-

do Nicolás de Bari, que vivió en el s. IV. Quien gustaba ayudar a la gente pobre.

De joven había heredado una gran fortuna, que alegremente compartía con los más necesitados. Ahora resulta, que este "nuevo" personaje llamado Santo Clos, tiene esposa, la Sra. Clos, y viven en el polo Norte, rodeados de duendes que les ayudan en su taller; además regala juguetes a los niños "bien portados durante todo el año" que previamente le han escrito una cartita.

Éste híbrido de la mercadotecnia tiene un trineo jalado por renos, y uno de ellos se llama Rodolfo, quien posee una singular nariz roja.

El trineo y los renos, tienen su origen en modificaciones de tradiciones niponas y celtas. Igualmente el pino, signo de vida, luz y esperanza ¿Cómo puede ser signo de vida un pino "muerto", que precisamente se ha cortado, arrancándolo de su tierra, la cual lo mantenía con vida?

Por otro lado, desde hace tiempo, Santo Clos tiene un jugoso contrato con una empresa de refrescos mundiales; que al igual alterna osos polares que su imagen bebiendo refresco. Definitivamente ésta lo ha lanzado a la fama.

Otro más, el pavo, signo de alegría y ayuda que Dios diera a los primeros peregrinos, habitantes de EUA (que en realidad fueron los segundos, porque ahí ya había muchas tribus, que finalmente fueron arrasadas por el hombre blanco) se utiliza igual para la celebración del Thanks giving, que para la Navidad.

Las tradiciones crecen se desarrollan, se modifican, mutando hasta tener lo que hoy celebramos comercialmente. Definitivamente ¡Cuanto ha cambiado la navidad! ... Bajo el vidrio del carro, y alguien me dice ¿No me da mi navidad? Al tiempo que oigo un spot de radio, ofreciéndome comprar la Navidad, a bajos costos y llamativas ofertas; ¡A doce meses sin intereses!; ¡Goce ahora, pague después!

camilo@att.net.mx



## La escuela es más que una simple guardería

**Santiago Antonio Vara Perrone**

La sociedad ha sufrido una evolución en los últimos tiempos que ha repercutido de forma directa en la familia y la escuela. Tanto es así que uno de los temas más destacados respecto a la educación en estos días es la colaboración de ambas y su necesidad.

Con la incorporación de la mujer al mundo laboral y otros cambios de diversa índole, sobre todo política y económica, el rol de la familia ha ido evolucionando. Ésta ha pasado de ser la encargada única y exclusiva de la formación de los hijos, a delegar en la escuela gran parte de esta tarea.

Son muchos los casos de los matrimonios en los que ambos trabajan y no tienen con quién dejar a los niños. Por eso, en numerosas ocasiones, el motivo de la escolarización de los niños no es otro que el del "aparcamiento" de éstos durante la jornada laboral de los padres, o como se viene denominando hasta hoy, por motivos asistenciales.

En estos casos las expectativas vertidas sobre la escuela consisten en la asistencia y cuidado de sus hijos, procuran-

las de conseguir un mayor desarrollo a todos los niveles en el niño. En estos casos las familias suelen tener un mayor



do sobre todo la compatibilidad de horarios de ambas instituciones y un mantenimiento básico de la salud y la higiene de los más pequeños.

No obstante, existe una gran mayoría que deposita otras ilusiones sobre la escuela, como

nivel socio-económico más elevado y conocen las posibilidades que la institución escolar ofrece en todos los ámbitos, tanto afectivo como social y educativo.

Hasta ahora, parece incuestionable la influencia de la

familia sobre el niño. La familia produce elementos que determinan estados en el individuo de salud y fuerza o bien de enfermedad psíquica o emocional en otras palabras, el niño trae consigo a sus padres, en el sentido de que sus enseñanzas están siempre presentes.

Este es uno de los muchos motivos por los que la colaboración entre los dos principales ámbitos de socialización del niño se hace imprescindible, ya que los docentes tienen una necesidad básica de conocer cómo son los padres del niño y qué comportamientos del alumno pueden estar justificados dentro de este ámbito.

Los maestros y maestras han de aprovechar todas aquellas fuentes de información factibles sobre el alumno puesto que este conocimiento nos permitirá planificar y programar un proceso de enseñanza/aprendizaje más adecuado a las características individuales, y este aspecto, en la actualidad, es sin duda alguna, una de las metas prioritarias de la enseñanza a todos sus niveles.

Es innegable que respecto a la opinión de los docentes sobre la participación de los padres en la escuela existen dos tendencias evidentes: contar con ellos o evitarlos por todos los medios. La primera postura suele estar justificada por un cúmulo de experiencias negativas al respecto, en las que el maestro se ha enfrentado a padres



descontentos sin justificación, poco preparados para la participación en el aula, o excesivamente entrometidos. Si por el contrario hablamos de maestros que favorecen este contacto con las familias puede que sus vivencias hayan sido más positivas, o que, simplemente, hayan visto como ventajas aquello que los anteriores no consideraban como tal.

Es importante apoyar una participación conjun-

ta en la que se destaque la importancia de ambos, familia y escuela, para conseguir que el niño se desenvuelva de forma autónoma en la sociedad, adquiera valores y hábitos adecuados, y se desarrolle íntegramente.

**NUEVA COLECCION UNIFORMES LINEA EXPRESS OTOÑO - INVIERNO**

Además: Te esperamos!! este 15 y 16 de Dic. de 1 a 6 p.m. y el 17 de Dic. de 9 a 1 p.m. en la venta de bodega prendas desde \$100 pza. UNICOS DIAS!

DE UNO EN ADELANTE, DE LUNES A VIERNES ENTREGA INMEDIATA (PREVIA CITA) TALLAS 26 A 44

Carlos Salazar #1055 Ote. 1052-2222 • 8374-2840