

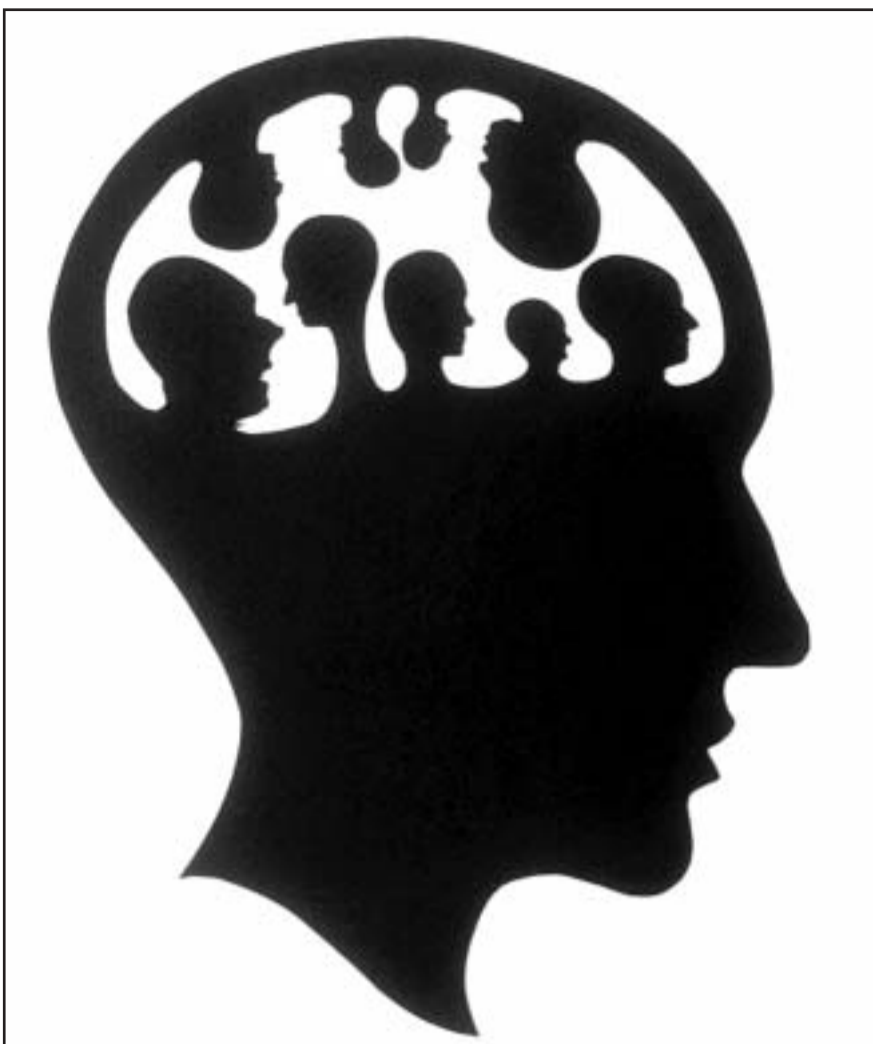
Psicoanálisis del robo

*“El encuentro de objeto es propiamente un reencuentro”
Freud*

Camilo Ramírez Garza

No se roba (busca) nada que ya en cierta forma se posea. En la misma línea del slogan de la lotería “¿Y tu, ya te viste?” quien roba ya se vio con el objeto de su robo, pero “hace trampa” tomando un atajo, como si los otros trabajaran para él/ella. ¿Para qué estudio, trabajo, ahorro y depósito en el banco? Mejor voy directo al banco. Por otro lado no es solo el objeto (dinero, ropa, joyas, autos, etc.) el que se desea robar, sino el cómo se obtiene: robado, tomando lo ajeno. Tal como una cierta tradición para atraer la suerte en las bodas “algo nuevo, viejo, azul... ¡robado!”

El robo, como el amor-odio, la envidia, los celos, el insulto, el golpe, la caricia, el asesinato, el suicidio...son afectos que, para apreciarse en su justa dimensión, tienen que llevarse al campo donde los humanos nos constituimos y habitamos: el campo especular, del cruce de miradas, deseos y reconocimientos. Es decir, el del vínculo con el otro, con los otros. En ese sentido, otra forma de ver el robo es como “amor por lo otro” o de los otros, de ahí la expresión “Amante de lo ajeno”, donde lo ajeno pasa a convertirse en lo propio, hace lo propio, puesto que lo



constituye.

Quien roba, saltando toda convención legal, se adjudica mediante un acto ilegal algo que no le pertenece en principio, pero si por deseo. Trastoca las nociones de propiedad privada tomando algo que no es suyo, pero que

igualmente le implica, precisamente porque no es suyo, de ahí que lo desee; “Lástima que seas ajena” —dice la canción, pero en realidad es justamente ese carácter de ajenidad (ser del otro) lo que hace que el objeto adquiera su brillo, su valor y desencadene el deseo,

Psicología

obedeciendo a la lógica: “Deseo eso que desean los otros”, pero también “Deseo (o quiero desear) como desean los otros”

Quizás por ello no es extraño que alguien se robe —y por lo tanto haya necesidad de más seguridad— a un recién nacido en una maternidad, ahí donde se puede inferir que lo que abunda es el deseo de los padres por los hijos, hay hijos deseados, nuevos, son como ángeles; en vez que alguien robe un hijo ahí donde los adultos son negligentes con ellos, donde se pudiera pensar que “no se les quiere o rechaza”, cuando no se les desecha abiertamente.

Eso que se roba hace mirada, encanta, llama. El punto es investigar ¿Cuál es la relación amorosa, pasional, de envidia, odio de quien roba con el objeto de su robo? ¿Por qué roba lo que roba? ¿Por qué en un acto, a veces desesperado otras veces calculado, sustrae dicho objeto? Otras veces no es el objeto en sí mismo lo que apasiona sino lo que está en juego: burlar al otro para (Véase el documental “Los ladrones viejos” Mex, 2007, del cineasta

Everardo González) la emoción (Véase entrevista al “Mocha orejas” Daniel Arizmendi, en Scherer, Julio “Máxima seguridad” México: de bolsillo, 2009) Se roba no solo lo que se necesita para la supervivencia, ese es otro tipo de robo, en relación a la justicia social, donde está en juego satisfacer necesidades elementales (hambre, sed, descanso, etc.) que supuestamente el estado debe garantizar en sus ciudadanos.

Hoy se roba eso tan aparentemente valorado: la vida, la protección a las víctimas (los niños, las mujeres, la ecología, etc.) los discursos lo anuncian: la protección a la vida y la lucha por la instauración económica neoliberal, que no es nada extraño que sean la privación de la libertad (secuestro), el asesinato y el mercado negro de órganos, de las más grandes industrias criminales, no solo en México, sino en el mundo. Pues los robos responden a los valores que justamente los discursos de los estados defienden y promueven.

<http://camilormz.jimdo.com>
camilormz@gmail.com

Ciber-terapia al estrés post-traumático

La tecnología busca ayudar a los veteranos a superar el estrés post-traumático.

Un programa de computadora está siendo usado para tratar en Estados Unidos a veteranos de la guerra de Irak.

Los soldados pueden volver a experimentar las imágenes, los sonidos e incluso los olores de la guerra.

En un pequeño cuarto sin ventanas, un infante de marina estadounidense se pone un visor de tercera dimensión y un rifle de utilería.

El sargento Robert Butler ha sido un infante de marina por cerca de 20 años y estuvo dos veces en Irak.

Luego de su última misión volvió con estrés post-traumático.

Ahora finalmente puede lidiar con las dolorosas memorias de los horrores de la guerra.

El sargento Butler cree que sus problemas psicológicos se originan en un patrullaje en 2005 cuando fue testigo de la muerte de un padre y su hijo adolescente que quedaron atrapados en medio de una balacera.

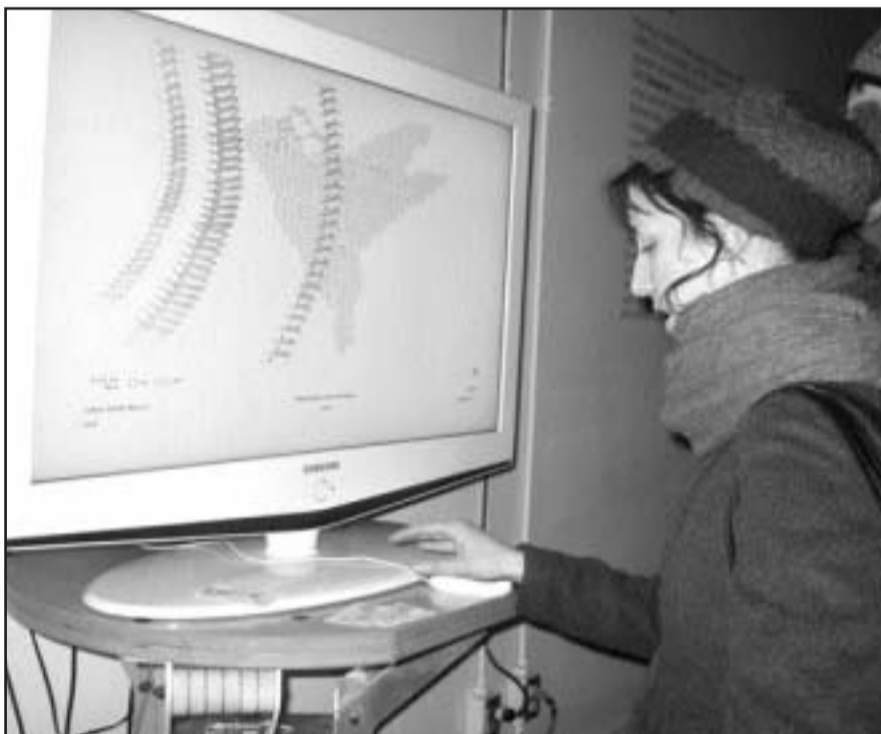
El hijo de Butler tenía más o menos la misma edad del muchacho que murió.

“La primera vez que regresé, yo estaba completamente recluido y evitaba el contacto con el exterior”, señala.

Inicialmente había estado renuente a participar en el programa de Irak virtual.

“Yo antes pensaba que el estrés post-traumático era algo que los médicos se habían inventado para asegurarse trabajo”, confesó.

“Pero llegué al punto en mi vida en que sentía que tenía cero control y que estaba a punto de perder la única cosa en mi vida que representaba lo máximo para mí: la familia, así que estaba dispuesto a intentar cualquier cosa”.



En una pantalla de computadora puedo ver la misma imagen proyectada en el visor del sargento Butler.

Está en el asiento delantero de un vehículo militar Humvee patrullando las calles de Irak. Cada vez que voltea la cabeza, cambia la imagen en la pantalla.

El sargento Butler dice que el tratamiento le ha hecho sentir mejor.

IMÁGENES, SONIDO Y OLORES

Una explosión al frente rompe el vidrio delantero del vehículo y el soldado virtual sentado junto a él queda herido, con su brazo sangrante.

La plataforma en donde se sienta el sargento Butler vibra, para añadir a la sensación de realidad.

Y no solo hay imágenes, sonidos y vibraciones de la guerra, también están los olores.

Estos vienen de una máquina que

puede liberar un olor a caucho quemado, a especias de Medio Oriente, a dinamita, a combustible diesel, incluso olor corporal.

El comandante Scott Johnston, un sicólogo clínico, maneja el programa en el Centro Médico Naval de San Diego.

Al respecto señala que “nuestros distintos sentidos son indicadores muy poderosos para nuestra memoria”.

“En vez de dejar que esa persona siga eludiendo esas memorias que lo atormentan, si las sacamos a la luz y realmente las enfrentamos, podemos reducir los efectos negativos sobre los individuos”.

LIBERANDO PENSAMIENTOS

Eso empieza a explicar cómo se supone que funciona el programa.

La teoría es que al repetidamente experimentar el escenario de la computadora, esto le permite a los soldados

con síndrome de estrés post-traumático desbloquear y después discutir experiencias de guerra angustiantes que habían permanecido enterradas.

Luego de cada sesión de 30 minutos en la computadora, los soldados tienen una hora de terapia con un psicólogo.

“Soy una persona totalmente cambiada”, dice el sargento Butler.

“¿Estoy a 100%? No, porque el síndrome de estrés post-traumático siempre será parte de mi vida; esas memorias nunca se van”, señala.

“Pero definitivamente me ha ayudado a tomar pasos y archivar esa información”.

“Es cierto que regresa, es procesada como cualquier otra memoria, y yo ahora puedo hacer cosas mucho más que antes de la guerra”, apunta.

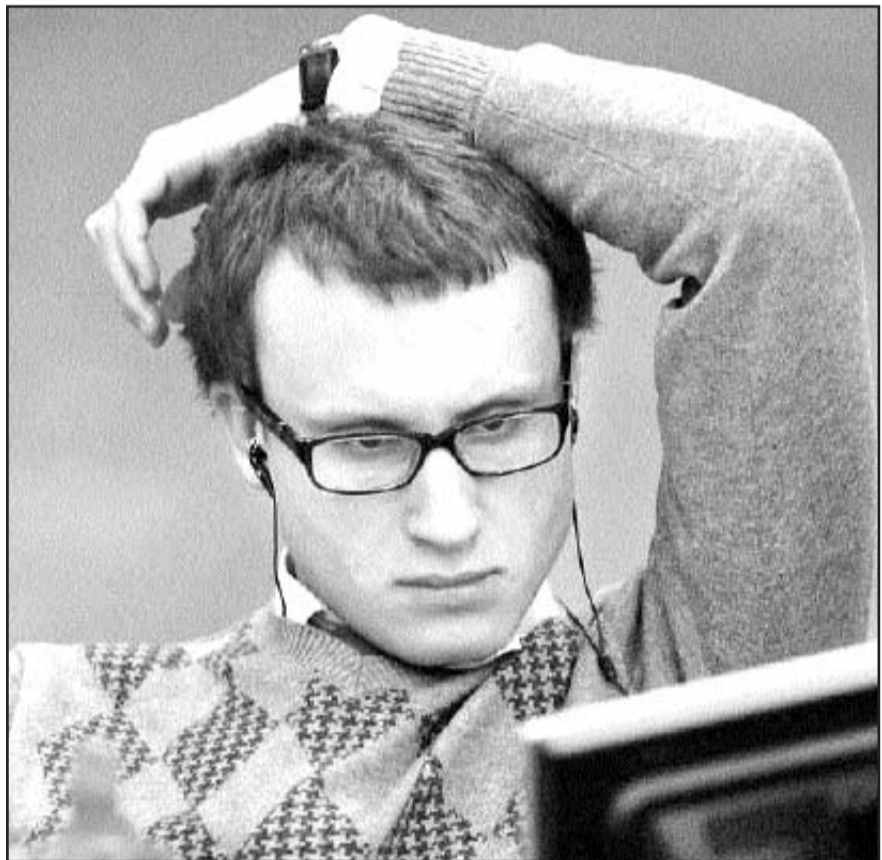
El comandante Johnston dice que los resultados preliminares son emocionantes.

“Encontramos que 30 de cada 40 de nuestros sujetos pudieron retornar a servicio completo, y ahora estamos comenzando a implementar el programa en los distintos servicios de las fuerzas armadas para nuestros guerreros que regresan”.

Muchos soldados británicos y estadounidenses han sufrido problemas siquiátricos luego de servir en Oriente Medio.

Pero el Ministerio de Defensa británico en Londres no está todavía convencido del programa de Irak virtual.

Dice que por años ha estado explorando los posibles usos de la realidad virtual para el tratamiento de problemas de salud mental, pero que todavía se trata de “trabajo en progreso”.



Tal vez tú seas una persona que cree que la felicidad no existe; o que resulta inalcanzable. Algo que es para los demás, no para ti.

Tal vez creas que la felicidad es algo eterno.

Pero la felicidad son pequeños momentos y pequeños motivos.

No es necesario nada más. La felicidad, el bienestar, no significa ausencia de dolor o tenerlo todo o que todo te salga bien.

La felicidad es, en principio, ser lo que tú quieres ser.

-Ser lo que quieres ser significa conocer, tener metas, vocación, sueños, deseos.

-Conocer implica descubrir lo bueno y lo otro-aquello que no quieres ver ni saber.

-Crear en ti misma
-Saber que te eres fiel y que haces aquello en lo que crees.
-Valorar tus capacidades y tus logros.

ESTO ES FELICIDAD

El camino que conduce a la felicidad

Atrévete a ser feliz

comienza con la satisfacción de tus necesidades, eligiendo libremente lo que haces sin verte obligada a ello.

Trabajas porque quieres hacerlo, amas a quien has elegido amar y eliges muchísimos momentos de tu vida-digo muchísimos y no todos porque eso es más difícil de lograr.

Saber que es así también tiene que ver con la felicidad.

Muchas veces sientes que “la vida” te lleva en una dirección que tal vez tú no elegirías libremente y aún así te puedes mantener fiel a ti misma.

Lograr esto es algo muy parecido a la felicidad.

COMO ES UNA PERSONA FELIZ

-Tiene buenas relaciones personales con gente con la que se siente comprendida, se divierte y puede expresar sus sentimientos.

-Realiza un trabajo que la satisface.
- Puede controlar los acontecimientos de su vida: conduce su vida, sus deseos, sus sueños.

- Se evita problemas innecesarios.
- Si alguna vez fracasa no queda adherida al fracaso

-Sabe que lo que la enriquece es el conocimiento: saber, aprender, reflexionar, profundizar.

El saber da libertad porque permite transformar y mejorar la realidad.

-No busca en el lugar equivocado: “Cuando eres fiel a ti misma, a tus deseos, a tus principios, sigues tu camino y encuentras lo que necesitas”.

ACTITUDES PARA SER FELIZ

La felicidad, independientemente de la cantidad de bienes materiales que uno posee, es algo que está en el interior de nosotros.

Empezar a ser feliz depende “tan solo” de algunas de estas actitudes:

Abrazar. Acariciar. Aprender. Aprender a quererse. Aprender con sus errores. Admirar a quien lo merece. Asumir sus obligaciones. Ayudar más. Aceptar sus límites.

Bernabé Tierno agrega algunos conceptos importantísimos para esta búsqueda de la felicidad que, como

ya habrás comprendido, está en ti.

Propone que disfrutes con alguien más de lo que tú eres y tienes.

Propone la práctica del perdón y de la generosidad; dar y compartir cosas, salir, en definitiva, de uno mismo y aprender a sentir los éxitos de los demás, a disfrutar la felicidad de los otros.

Centro Cultural Aleman, A. C.
“ALEMANIA-60 años ley fundamental - 20 años caída del muro”

CURSOS DE ALEMAN
SOMOS INSTITUCION OFICIAL DEL GOBIERNO ALEMAN
YA INICIAMOS

COL. MARIA LUISA
20 de Noviembre #250, Col. Los Valles
Col. Ma. Luisa Monterrey, N.L.
TEL. 8340-5076 y 8343-3590

COL. DEL VALLE
Río Guaymas #250, Col. Los Valles
García, Coahuila, N.L.
TEL. 8335-9882 y 8356-8676

informes@centroculturalaleman.com.mx