

# ¿Qué sucede con los niños?

¿No resulta acaso sospechoso el lugar del niño en el lazo social?  
Claudia Weiner

Camilo Ramírez Garza

Recientemente se han suscitado diversos acontecimientos que nos muestran algo de la relación de los adultos con los niños. En particular me refiero a los tan lamentables hechos -¡No hay palabras para expresar el dolor!- acontecidos en Hermosillo, Sonora (5.junio.2009) Un incendio en la guardería ABC deja como saldo hasta ahora 46 niños muertos. Se argumentan diversas irregularidades, tanto en los protocolos de seguridad (sobrepoblación, poco personal, deficiente sistemas de contingencia, espacios reducidos, poca ventilación, carencia de extinguidores, colindando con una gasolinera y una llantera, etc.) como de corrupción en el otorgamiento de los permisos extendidos por el IMSS. Sus dueñas y administradoras, esposas de altos funcionarios de gobierno sonorenses, quienes para salvar el costo político de la tragedia tuvieron que renunciar.

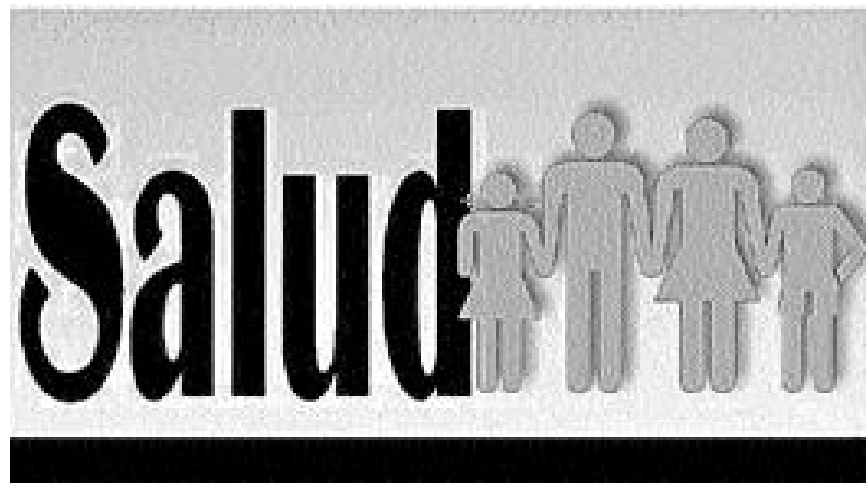
Saltillo, Coahuila (11.Junio.2009) un padre llega después del trabajo -alrededor de las 3 de la tarde- a recoger



a su hijo de 8 meses de edad a la guardería. Ha sido un día caluroso. Quien lo recibe le comunica que su hijo no está, que no lo ha llevado ese día. Acto seguido cae en cuenta que ese día no lo llevó, entonces la conciencia de la tragedia irrumpe: el niño yace muerto en el coche. ¡Todo el día ha estado ahí! Murió asfixiado, sofocado por el encierro y el calor. El padre desconsolado, cae al suelo en un quejido y llan-

to impronunciables.

México, D.F. (17.junio.2009) Una empleada del Hospital General de México, quien había laborado 6 de 7 años como secretaria del departamento de ginecobstetricia se robó una bebida, horas después es detenida junto a su esposo en un hotel llamado "Hollywood" donde la policía rescata a la niña. En su declaración argumenta que los padres de la niña se la



regalaron, pues ellos no la querían y ella tenía dificultades para tener hijos: "Cuando yo me entero que no puedo tener hijos y le interesa regalar el niño, yo le comento que si decide eso por favor me tome en cuenta" (El Norte/Nacional.19.junio.2009) cosa que los padres niegan rotundamente.

De la guardería, parecería que esos niños ya estaban "muertos" por la negligencia de una autoridad deficiente, administradores de la guardería coludidos con algunos funcionarios del IMSS, quienes otorgaron los permisos; y en cierta medida con los padres, pues ¿qué acaso al llevar a sus hijos a la guardería no advertían sus deficientes condiciones?

Al olvidadizo padre de saltillo se le

tachó de "irresponsable" cuando más bien parece un terrible olvido con efectos sin marcha atrás. La responsabilidad implica responder por los actos realizados, se haya sabido o no lo que se hacía.

En el caso del rapto en el hospital general del D.F. preguntas: ¿Será que quien desea más a un niño, el hijo anhelado, es quien no puede tenerlo y decide robárselo? ¿Llevar acabo su fantasía al estilo "Hollywood", pasando por encima de la ley? ¿Cómo habría sido esa madre? ¿Cómo se produce el deseo por un hijo? ¿En la fecundación? ¿En el momento de nacer? ¿De la vista nace el amor?

camilormz@gmail.com

http://camiloramirez.jimdo.com

## ¿Usar medicinas para estimular el cerebro?

La gente sana debería poder tomar el fármaco que se receta contra la hiperactividad en los niños, el metilfenidato (conocido comercialmente como ritalina), para mejorar sus capacidades cerebrales.

Ésa es la afirmación de un experto en bioética británico, el profesor John Harris de la Universidad de Macherster, en un artículo publicado en British Medical Journal (Revista Médica Británica).

El científico, que es también editor en jefe de Journal of Medical Ethics (Revista de Ética Médica) afirma que si el medicamento es seguro para los niños, los adultos también deberían poder tomarlo.

El metilfenidato es un psicoestimulante desarrollado en los 1950 para el tratamiento del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) en los niños.

El fármaco es utilizado cada vez más, principalmente en Estados Unidos.

Muchos médicos recetan la ritalina a los niños que se les ha diagnosticado TDAH porque dicen que ésta puede ayudarles a controlar su comportamiento y a funcionar mejor tanto en su casa como en la escuela.

Y en años recientes han surgido informes de que está siendo ampliamente utilizado entre adultos, principalmente estudiantes, para mejorar sus capacidades mentales.

Los comentarios del profesor Harris, sin embargo, han provocado críticas de

quienes se oponen al uso de estos medicamentos para la estimulación cerebral, cuya venta sin receta médica es ilegal en muchos países, incluido el Reino Unido.

En este país el fármaco está clasificado como clase B, lo que significa que su posesión sin receta médica puede conducir a hasta cinco años en prisión y venderla a una sentencia de hasta 14 años tras las rejas.

### "SOL SINTÉTICO"

El profesor John Harris afirma que los beneficios de la ritalina incluyen una mejora en la capacidad para estudiar y concentrarse.

Expresa que "no sería ético" evitar que la gente sana tome el fármaco ya que hay evidencia de que puede utilizarse con seguridad.

Y agrega que "ser seguro quiere decir que es lo "suficientemente" seguro; ya que no existen medicamentos que sean libres de efectos secundarios, esto quiere decir que el consumidor ya ha juzgado los riesgos de estos efectos y ha considerado que vale la pena tomarlo, dados los probables beneficios".

Según el científico, si durante años los niños han tomado de forma segura la ritalina para un trastorno que usualmente no conlleva un riesgo de muerte, no hay razón para evitar que los adultos sanos también la utilicen.

"No es racional -dice John Harris- ir en contra del mejoramiento humano". Y compara el uso de medicinas para



mejorar el poder cerebral al uso del llamado "sol sintético", la luz que producen las lámparas, el fuego y la electricidad.

"Antes de este sol sintético la gente dormía cuando oscurecía y trabajaba con la luz del día".

"Con la llegada del sol sintético, la vida social y de trabajo pudo continuar hasta entrada la noche creando pre-

siones competitivas e incentivos para los que eran capaces o deseaban utilizar las ventajas de este nuevo orden", expresa.

### BAJO PRESIÓN

En Estados Unidos el fármaco se ha clasificado con la "caja negra" por su potencial para abuso y dependencia.

En la misma publicación y en respuesta a los comentarios del profe-

sor Harris, Anjan Chatterjee, profesor de neurología de la Universidad de Pensilvania afirma que, a menos que la persona esté en realidad enferma, el consumo de ritalina conlleva demasiados riesgos.

El investigador explica que en Estados Unidos la Administración para Alimentos y Fármacos (FDA) ha clasificado a la medicina con una "caja negra" -que es la más peligrosa de las advertencias- por su alto potencial para abuso, dependencia, riesgo de muerte súbita y graves efectos adversos para el corazón.

El científico afirma que el consumo de ritalina conlleva riesgos cognitivos como la pérdida de creatividad.

"Ser listo no significa ser más sabio" expresa el profesor Chatterjee y cuestiona la posibilidad de que los niños en escuelas preparatorias tomen ritalina en "proporciones epidémicas" o cuando los trabajadores como pilotos, oficiales de policía y médicos de guardia se sientan bajo presión de tomar ritalina para funcionar mejor.

"Apoyar ahora el uso legal y no terapéutico del metilfenidato y de otros estimulantes cognitivos es prematuro" expresa el experto.

"Necesitamos investigar adecuadamente la eficacia y los riesgos de los estimulantes en personas sanas y esta información necesita ser diseminada ampliamente.

"Hasta que se lleven a cabo estas investigaciones, no es aceptable recomendar que las personas sanas tomen fármacos para mejorar su rendimiento cerebral" señala el profesor Chatterjee.

## Ayuda cambio de hábitos a la habilidad cerebral

Aquellas personas que no fuman, practican ejercicio, realizan actividades de voluntariado y consideran que su estado de salud es bueno tienen menos probabilidades de que su habilidad cerebral se vea reducida en edades avanzadas. Un nuevo estudio identifica las claves para prevenir el declive cognitivo con el paso de los años.

"Muchos de los elementos que asociamos con el mantenimiento o deterioro de la capacidad cognitiva, como el tabaco o el voluntariado, son modificables, por lo que pueden tenerse en cuenta en el desarrollo de programas preventivos destinados a mantener una capacidad cognitiva óptima", afirma la doctora Alexandra Fiocco, autora principal de la investigación.

Después de analizar durante ocho años los casos de 2.509 personas cuyas edades oscilaban entre los 70 y los 79 años, los autores se dieron cuenta de que el grupo de individuos que no presentaba declive cognitivo tenía un perfil común. "Descubrimos que eran menos propensos a padecer otras enfermedades comórbidas, como la diabetes y la hipertensión, incluían más hábitos saludables en su estilo de vida, tenían menos dificultades con las actividades diarias y estaban socialmente integrados", explican los autores en su artículo, publicado en la revista 'Neurology'.

Según los resultados de este trabajo, aquellos participantes que mantenían intactas sus facultades cognitivas se caracterizaban por tener un buen nivel de estudios, practicaban ejercicio y no fumaban; trabajaban o realizaban actividades

de voluntariado, vivían acompañados y no tenían el gen ApoE que, tal y como ya habían demostrado otras investigaciones, se sabe que está implicado en la aparición de Alzheimer.

"El cerebro envejecido pierde elasticidad neuronal a medida que la edad incrementa. Se reduce el número de neuronas, el metabolismo cerebral disminuye, incrementa la viscosidad de las membranas, se forman placas seniles...", explica Rosario Vela Yebra, jefa de servicio de Neurología del Hospital de Torre Vieja (Alicante), quien además argumenta que "los cambios cognitivos asociados a la edad son leves y poco incapacitantes y se refieren a esferas neuropsicológicas distintas: memoria,



rapidez de pensamiento y razonamiento".

El objetivo del estudio era determinar la proporción de personas mayores que mantenían su estado cognitivo e identificar qué factores lo favorecían. Para ello, los individuos completaron varios tests en los que dejaban constancia de sus facultades para la orientación, la concentración, el lenguaje, la comprensión y la memoria a largo y corto plazo.

### EJERCICIO Y CEREBRO

Con todos estos datos, distinguieron tres grupos. El 30% de los individuos mantenía su capacidad cognitiva intacta, el 53% había perdido parte de sus habilidades y el 16% había sufrido mayor declive. Haciendo una comparación entre ellos, los autores extrajeron información sobre qué factores ayudaban a mantener sus facultades intactas y, por el contrario, cuáles facilitaban el declive con el paso de los años.

Así, observaron que la habilidad mental se veía reducida entre aquellos que tenían más edad, menos nivel escolar, realizaban menos actividades de voluntariado, muchos no trabajaban, no creían que su estado de salud fuera bueno, practicaban menos ejercicio, tenían más síntomas de depresión, más casos de hipertensión y diabetes y llevaban el gen ApoE.

Pero no son los únicos factores de riesgo. También influye el hecho de "ser mujer, tener antecedentes familiares en primer grado, la raza negra a su vez tiene más probabilidades, el consumo excesivo de alcohol y la dieta hipercalórica", afirma la doctora Vela Yebra. Además, "nosotros aconsejamos mantenerse activo socialmente, relacionarse con otras personas, no dejar de estudiar o leer, mantenerse informado de lo que pasa alrededor, ocupar el tiempo libre con actividades de ocio...".

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN**

**Segunda Serie Temporada 2009**

Teatro Universitario / 20:30 hrs. Cada jueves un concierto

**Junio 25**

**VELADA DE ESTRENOS**

**Galindo | Obertura homenaje a Juárez**  
**Messiaen | La Ascensión**  
**Grieg | Sinfonía en Do menor**

Director huésped: **Virgilio Valle**

Boletín en **directmaster**  
 8369 9000 | Precios: \$140 y \$120  
 Día del concierto: 3:00 y 5:00  
 Manzana y Alameda - SAN PABLO 6100

OPROGRAMACIÓN BUENAS NOCHES  
 INFORMES 83 49 76 21

**www.osuanl.com**